

«Согласовано»	«Утверждаю»
Зам. директора по УВР «Средняя школа №9»	Директор школы «Средняя школа №9»
<i>ПА</i> Пармухина Г.А.	Гольшева Е.А.
«30» августа 2022 г.	Приказ от 07.09.2022 № 104



«Средняя школа №9»

План работы
методического объединения
учителей гуманитарного цикла

Рассмотрено:
на заседании МС

Протокол от
«30» августа 2022 г. № 1

2022-2023 учебный год

План работы
методического объединения
учителей гуманитарных предметов
на 2022-2023 учебный год

Методическая проблема:

«Внедрение и реализация обновленного ФГОС».

Задачи ШМО учителей гуманитарных предметов:

- Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС СОО.
- Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5-9 классов, требованиям ФГОС ООО и ООП ООО.
- Определение уровней УУД у обучающихся 5-9, 10 - 12 классов на начало, середину и конец года.
- Использование дистанционных образовательных технологий на уроке в 5-11 классах.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- Работа педагогов по формированию УДД в 5-12 классах.
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы и внедрение ФГОС СОО.
- Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции.
- Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
- Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства. Достижение более высокого уровня качества образования по дисциплинам.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным и математическим дисциплинам.
- Работа педагогов в формировании функциональной грамотности младших и старших школьников на примере читательской грамотности (умение понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач).

**План работы творческой группы учителей русского языка и литературы
по теме «Повышения качества обученности по русскому языку**

в 9 и 12 классах»

№ п\п	Заседание творческой группы	Срок
1.	Результаты выполнения выпускниками экзаменационной работы по ЕГЭ в 2022 году	Август, на заседании ШМО учителей гуманитарных предметов
2.	Изменения в содержании ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознания в 2023 году.	сентябрь
3.	Работа учащихся 12 класса над сочинением-рассуждением на основе прочитанного текста.	октябрь - ноябрь
4.	Обсуждение результатов ВПР	ноябрь
5.	Критерии проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ.	декабрь
6.	Организация индивидуальных консультаций для учащихся 9 и 12 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (выполнение тестовых заданий).	январь
7.	Приемы работы над сжатым изложением на государственной итоговой аттестации в 9 классе (действия учителя и ученика).	февраль
8.	Как подготовить учащихся к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему в 9 классе.	март
10.	Обсуждение результатов диагностических работ по русскому языку в 9 и 11 классах, коррекция знаний, умений и навыков.	апрель- май
11.	Проведение пробных ЕГЭ по предметам	Декабрь, март, апрель
12.	Проведение пробного ОГЭ по предметам	Декабрь, март, апрель
13.	Анализ пробных экзаменов	Май
14.	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	В течение года

**План работы творческой группы учителей гуманитарного цикла
«Одаренные дети»**

№ п\п	Заседание творческой группы	Срок
1.	Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.	Сентябрь - декабрь
2.	Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.	В течение года
3.	Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.	В течение года
4.	Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.	В течение года
5.	Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.	В течение года
6.	Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.	В течение года

**План работы творческой группы учителей гуманитарного цикла
«Повышение успеваемости и качества знаний учащихся, а также с
неуспевающими учащимися»**

№ п/п	Заседание творческой группы	Срок
1.	Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.	В течение года
2.	Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.	В течение года
3.	Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.	В течение года
4.	Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьного курса русского языка, истории, литературы, английского языка.	В течение года
5.	Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.	В течение года
6.	Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.	В течение года
7.	Составить индивидуальные планы работы с неуспевающими обучающимися.	В течение года
8	Организовать работу педагогов в формировании функциональной грамотности младших школьников на примере читательской грамотности	В течение года

**План работы творческой группы учителей гуманитарного цикла
«Формирование функциональной (читательской) грамотности»**

№ п\п	Заседание творческой группы	Срок
1.	1 класс. Обучение детей читать и понимать смысл прочитанного текста	В течении года
2.	2 класс. Обучение детей работать с текстом - пересказывать, делить на части, составлять план, выделять опорные слова, определять героев, давать характеристику их личностям и поступкам.	В течение года
3.	3-4 классы. Обучение детей находить информацию, давать собственную оценку прочитанному, выделять главную и второстепенную мысль в тексте, сопоставлять свои убеждения с жизненными позициями персонажей, прогнозировать содержание, самостоятельно формулировать вопросы, сравнивать тексты разных жанров с похожим содержанием.	В течение года
4.	5 класс. Обучение детей находить и извлекать информацию из различных текстов; оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному.	В течение года
5.	6 класс. Обучение детей применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному.	В течение года
6.	7 класс. Обучение детей анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста; оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному.	В течение года
7.	8 класс. Обучение детей оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания; оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать	В течение года

	собственную позицию по отношению к прочитанному.	
8.	9 класс. Обучение детей оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания; оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному.	В течение года

3. По третьему вопросу слушали (кто выступил и что предложил):

Выступали:

Рекомендации

1.

2.

3.

Руководитель МО: