

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год**

---

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9»

---

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Отчет составлен на 31.12.2022 г.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Полное наименование: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»,  
сокращённое наименование: Средняя школа №9

Место нахождения (юридический и фактический адреса. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Юридический адрес: 301243 Тульская область, г. Щекино, ул. Учебная, д.7

Фактический адрес: 301243 Тульская область, г. Щекино, ул. Учебная, д.7

1.2. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

телефон/факс: 8 (48751) 5-38-45,

электронная почта: sh-shkola9@tularegion.org,

адрес сайта в сети Интернет: <https://shkola9shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

1.3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). Указать ОГРН.

Серия 71 № 002325949, 15.12.2004г. Федеральной налоговой службой. ОГРН:1027101504418

1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано). Указать ИНН.

Серия 71 № 002325949, 15.12.2004г. Федеральной налоговой службой. ИНН 7118014579

1.5. Устав учреждения, утвержден постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 07 октября 2015г. № 10-1482, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 26 октября 2015г.)

1.6. Свидетельства о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

71-АВ 108199 Дата выдачи: 29 июля 2008г. Управление Федеральной регистрационной службы по Тульской области;

71-АВ 108201 Дата выдачи: 29 июля 2008г. Управление Федеральной регистрационной службы по Тульской области;

71-АГ 024406 Дата выдачи: 25 декабря 2009г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области

1.7. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).

71ЛО 1 0001259 от 13 октября 2014 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	
Дополнительное образование детей				
	Начальное, основное и среднее общее образование	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	
			дополнительная	
			дополнительная	

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа аккредитационного органа об итогах аттестации.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 71 АО2 №0000575, дата выдачи 15 апреля 2016 г., действительно до 15 апреля 2028 г., выдано Министерством образования Тульской области.

1.9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица

Учредитель: администрация МО Щекинский район комитет по образованию администрации МО Щёкинский район; председатель комитета по образованию **Муравьева Светлана Викторовна**.

1.10. Реквизиты договоров на обеспечение питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Контракт на оказание услуг по организации питания учащихся ОП9/1-01-22 от 31.12.2021, ОП9/1-09-22 от 31.08.2022.

1.11. Реквизиты акта о готовности образовательного учреждения к учебному году. Акт проверки выполнения лицензионных условий в ходе приемки образовательных учреждений к новому 2022/2023 учебному году от 24.06.2022 г.

1.12. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Гольшева Елена Алексеевна	директор	26 лет	26 лет	соответствие	Грамота Министерства образования
Хомякова Олеся Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1 год	1 год	соответствие	нет
Евсеева Екатерина Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1 год	1 год	соответствие	нет
Пармухина Галина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	14 лет	14 лет	соответствие	нет

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Количественный состав учащихся

Уровень обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	01.09.2020	01.06.2021	01.09.2021	01.06.2022	01.09.2022	31.12.2022
I	98	96	90	94	78	84
II	125	126	123	125	127	127
III	32	25	30	26	28	27
Всего	255	247	243	245	233	238

Количественный состав учащихся на начальном уровне образования уменьшился. На основном и среднем общем уровнях образование количественный состав стабилен. Часть учащихся очно-заочной формы обучения были призваны в армию, устроились на работу и поступили в СУЗы, поэтому в конце года численность среднего общего образования уменьшается.

24 человека имеют диагноз ЗПР и 13 человек обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 2022 г. в школе обучается 2 человека – иностранные граждане.

### 2.2. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением

	Наименования программ
Перечень основных образовательных программ,	Основная образовательная программа начального общего образования

реализуемых образовательным учреждением	Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Адаптированная образовательная программа (вариант 7.1., 7.2) Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями
---	---

### 2.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

	Значения
Срок освоения основной образовательной программы:	
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года
Среднего общего образования (заочная форма обучения)	3 года

### 2.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	в 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах – не менее 34 недель	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	в 5 – 9 классах – не менее 34 недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации)	35 недель в 5-8 кл (очная форма) 36 недель в 7-8 (заочная форма обучения) 34 недели в 9 кл (без учёта государственной (итоговой)	в 10-11 классах – не менее 34 недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации)	35 недель в 10 кл., 36 недель в 10-11 кл. (заочная форма) 34 недели в 11 кл (без учёта государственной (итоговой) аттестации)

				аттестации) 35 недели в 9 кл (заочная форма обучения) (без учёта государственной итоговой) аттестации)		35 недели в 12кл (заочная форма) (без учёта государственной итоговой) аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 или 6 дневная рабочая неделя	1 класс 5 дней 2-4класс 5 дней	5 или 6 дневная рабочая неделя	5 дней	5 или 6 дневная рабочая неделя	5 дней
Продолжительность урока	в 1-ых классах в сентябре, октябре, ноябре, декабре – по 35 минут; в 1-ых классах в январе-мае – по 40 минут; во 2-4 классах – не должна превышать 45 минут	в 1-ых классах в I полугодии –35 минут; в 1-ых классах во II полугодии – 40 минут; во 2-4 классах – 45 минут	не должна превышать 45 минут	45 минут	не должна превышать 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	После 2 и 4 урока перемена 20 минут, остальные перемены – по 10 минут	не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	После 2 и 4 урока перемена 20 минут, остальные перемены – по 10 минут	не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	После 2 и 4 урока перемена 20 минут, остальные перемены – по 10 минут
Продолжительность каникул	в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 недель; в 1-ых классах – дополнительные недельные каникулы	в течение учебного года 31 календарный день: осенние – 25 октября – 3 ноября; зимние – 27 декабря - 30 декабря; весенние – 21 марта – 29 марта; летом – не менее 8 недель; в 1-ых классах-	в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель	в течение учебного года 31 календарный день: осенние – 25 октября – 3 ноября; зимние – 27 декабря – 30 декабря; весенние – 21 марта – 29 марта; летом – не менее 8 недель	в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.	В течение учебного года 31 календарный день: осенние – 25 октября – 3 ноября; зимние – 27 декабря – 30 декабря; весенние – 21 марта – 29 марта; летом – не менее 8 недель

		дополнительные недельные каникулы (7 февраля – 13 февраля)				
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2- ю смену;	-	-	-	-	-	-
- в них обучающихся	-	-	-	-	-	-
Очная форма обучения: - начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
- окончание	согласно календарному учебному графику, расписанию	1-е классы – сентябрь-октябрь, 3 урока – 11час.05мин.; ноябрь-декабрь, 4 урока – 12час.40 мин.; январь-май, 4 урока – 12час.10 мин., 5 урок – 13.00  2- 4 классы – 1 смена – 4 урока – 12час. 10мин.; 5 уроков – 13час.15мин.	согласно календарному учебному графику, расписанию	5-6 классы –5 уроков – 13час.15 мин.; 6 уроков – 14час.10 мин.  7-9 классы – 6 уроков – 14час10 мин. 7 урок – 15час 05 мин	Согласно календарному учебному графику, расписанию	5 уроков – 13час.15 мин.; 6 уроков – 14час.10мин.; 7 уроков – 15час.05 мин.
Заочная форма обучения: - начало	-	-	8.30	8.30	14.45	14.45
- окончание	-	-	согласно календарному учебному графику, расписанию	13.15	согласно календарному учебному графику, расписанию	19.20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям и полугодиям	по четвертям и полугодиям	по четвертям, полугодиям	по четвертям и полугодиям	по полугодиям	по полугодиям
		+ (в 1-ых классах – безотметочная система)		+		+

## 2.5. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. Экз.)	Детская художественная литература (кол. Экз.)	Научно-популярная литература (кол. Экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. Экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	685	4477	100	31	1. Щекинский вестник
Основного общего образования	1757	800	248	111	
среднего общего образования	501	788	175	71	

## 2.6. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Привлекаемые ресурсы <sup>1</sup>	Охват обучающихся			
			Количество обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов от общего	Количество обучающихся 5-9 классов	Доля обучающихся 5-9 классов от общего

<sup>1</sup> Перечислить используемые для реализации внеурочной деятельности ресурсы: услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.

				количества (%)		количества (%)
духовно- нравственное	кружок «Истоки» «Разговоры о важном», «Я – гражданин» кружок «Семейные ценности»		83 чел	100%	114 чел.	100 %
социальное	«Профорентация», «Мы и общество», «Логоритмика»		68 чел	76 %	20 чел	21 %
Общеинтеллек- туальное	«Функциональная грамотность», «Мы любим русский язык», «Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и окружающего мира» проектная деятельность «Мир клеток»		83чел	100 %	114чел.	100%
общекультурное	кружки «Творческая мастерская», «Театральные фантазии», «Английский для общения», «По просторам России»»		-	-	94 чел	79 %
спортивно- оздоровительное	секция «Спортивные игры»		15 чел	20 %	94 чел	79 %

## 2.7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	выделенная линия ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение	да

доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	57
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	54
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	9
Интерактивные доски	5
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	выделенная линия ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/с

**2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники (всего)</b>	22	
- штатные	15	68%
в т. ч. руководители	4	18%
- совместители	7	32%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	2	9%
<b>Образование:</b>	21	95%
- высшее		
- среднее специальное	1	5%
- другое (не законченное высшее)	0	4%
<b>Квалификация:</b>	5	23%
- высшая категория		
- первая категория	3	14%
- вторая категория	-	-

- соответствие	14	63%
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук		
<b>Профессиональные награды (перечислить)</b>		
- «Отличник народного просвещения»	2	8%
- «Почётный работник общего образования РФ»	1	4%



В 2022 году учителя не проходили аттестацию.

## 2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ специальность по диплому	Квалификация	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
				год	количество часов		
Гольшева Е.А.	Директор	Высшее/Математика	Учитель	2017	126	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания»	

						математики в условиях реализации ФГОС»	
Пармухина Г.А.	Заместитель директора по УВР	Высшее/Физика	Учитель физики и математики	2019	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	7-11, 8-12 (3)
				2022	36		
Шекшуева И.Л.	Учитель технологии	Высшее/Труд и профессиональное обучение	Учитель труда и профессионального обучения (механизация сельского хозяйства)	2017	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования	5-9
Хомякова О.В.	Зам директора по ВР/Учитель английского языка	Высшее/Перевод и переводоведение	Лингвист-переводчик	2016	36	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования»	2-11, 8-12 (3)
Дорофеева Т.А.	Учитель физической культуры	Средне специальное/Физическая культура	Преподаватель физической культуры	2018	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	1-11
Антонова Т.М.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2022	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1-4
Мишина Т.В.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного стандарта	1-4
			ОРКСЭ	2018	72		

						преподавания курса «Основы православной культуры»	
Королева В.В.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного стандарта	1-4
Матюшечкина С.Н.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2019	126	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	1-4
			Преподаватель организатор ОБЖ	2022	162	Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОБЖ в контексте ФГОС общего образования	8-9
Черногаева М.А.	Учитель ИЗО, искусства, экономики	Высшее/Технология и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства	2019	126	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях ФГОС «Предметная область «Искусство»»	1-9
Шишкина Т.В.	Учитель математики	Высшее/Математика	Учитель математики	2015	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	8-12 (з)
Шумакова Е.В.	Учитель математики	Высшее/Математика	Учитель математики	2021	44	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021	5-11
Евсеева Е.В.	Зам директора по ВР Учитель истории, обществознания и	Высшее	Учитель истории и обществознания	2021	144	Совершенствование профессиональной компетенции учителей истории и	5-12

						обществознания в условиях реализации ФГОС	
Морозова В.Н. (учитель-совместитель)	Учитель русского языка и литературы	Высшее/Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	2012	72	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры»	5-9
Кошелева Е.В.	учитель-совместитель экономики	Высшее/ Экономика и управление на предприятии	Инженер-экономист				9-11
Куцевалова Н.А.	учитель-логопед-дефектолог	Высшее/ Олегофренопедагогика	учителя и логопеда общеобразовательной (коррекционной) школы				1-9
Исаева Я.Д. (декретный отпуск)	Учитель начальных классов						
Невров А.А. (учитель-совместитель)	Учитель русского языка и литературы	Высшее/Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы				9-12 (з)
Федоткина Т.А. (учитель-совместитель)	Учитель химии и биологии	Высшее/химия и биология	Учитель химии и биологии				5-11

## 2.10. Участие педагогических работников в учебно-методической работе, использование современных образовательных технологий

ФИО	Должность	Участие в учебно-методической работе	Использование современных образовательных технологий
Гольшева Е.А.	Директор Учитель математики	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Пармухина Г.А.	Зам. директора по УВР Учитель физики	Член творческой группы по нач. классам по ФГОС	ИКТ, проблемно-поисковая, личностно-ориентированная
Шекшуева И.Л.	Учитель технологии Учитель технологии	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная, проектная деятельность
Шумакова Е.В.	Учитель математики	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, проблемно-поисковая, личностно-ориентированная деятельность
Хомякова О.В.	Зам. директора по ВР	Руководитель ШМО учителей	ИКТ, проблемно-поисковая, личностно-

	Учитель английского языка	гуманитарных предметов Член творческой группы ШМО классных руководителей	ориентированная, проектная деятельность
Антонова Т.М.	Учитель начальных классов	Руководитель ШМО начальных классов Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, личностно-ориентированная
Дорофеева Т.А.	Учитель физической культуры	Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, личностно-ориентированная
Мишина Т.В.	Учитель начальных классов	Член рабочей группы по ОРКСЭ	ИКТ, личностно-ориентированная
Матюшечкина С.Н.	Учитель начальных классов	Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Черногаева М.А.	Учитель технологии	Член творческой группы ШМО начальных классов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Королева В.В.	Учитель начальных классов	Руководитель ШМО начальных классов	ИКТ, личностно-ориентированная
Шишкина Т.В.	Учитель математики	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, личностно-ориентированная
Евсеева Е.В.	Зам. директора по ВР. Учитель истории и обществознания	Член ШМО учителей гуманитарных предметов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Исаева Я.Д. (декретный отпуск)	Учитель начальных классов	Руководитель ШМО учителей начальных классов	ИКТ, личностно-ориентированная

### 2.11. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<p><b>Здание А</b>  Договор о закреплении на праве оперативного управления №18/ОУ от 07.05.2008г.  Общая площадь – 1774 кв.м.  Проектная мощность – 340</p> <p><b>Здание А<sup>1</sup></b>  Договор о закреплении на праве оперативного управления №18/ОУ от 07.05.2008г.  Общая площадь – 518,4 кв.м.</p>
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование)	Постоянное (бессрочное) пользование. Разрешенное использование: для учебного заведения. Общая площадь – 8286 кв.м. Зонирование: универсальная спорт. Площадка, футбольное поле, зона отдыха для ГПД.

территории)	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет русского языка и литературы – 3шт. Кабинет математики – 2шт. Кабинет начальных классов – 4шт. Кабинет информатики – 1шт. Кабинет физики – 1шт. Кабинет химии и биологии – 1шт. Кабинет ОБЖ – 1шт. Кабинет английского языка – 1шт. Кабинет истории и обществознания – 1шт. Кабинет технологии – 1 шт.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборатория по физике – 1шт. Лаборатория по химии – 1 шт.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	нет
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	12
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортзал, спортивная площадка с твердым покрытием, площадка для подвижных игр
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Рекреация
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Кабинет релаксации
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, учительская.

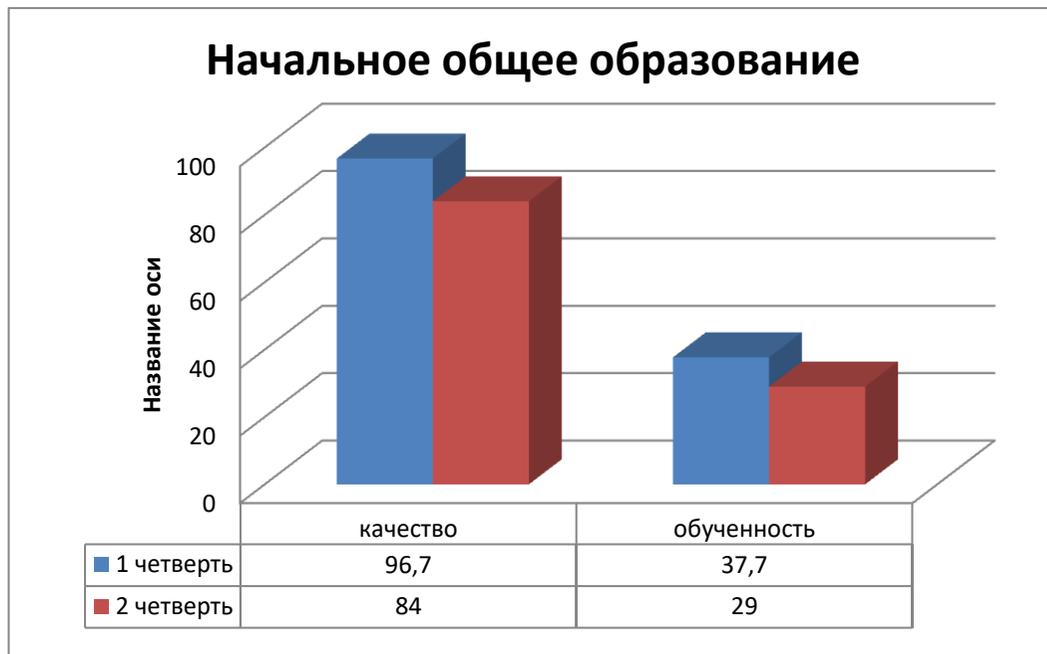
### Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023 1 полугодие		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	27	92,3	44,4	28	92,9	45,6	15	86,7	13,3
Математика	27	92,0	44,4	28	92,9	52,1	15	100	40
Литературное чтение	27	96,0	61,1	28	96,4	56,6	15	100	84,6
Окружающий мир	27	96,0	66,7	28	96,4	48,3	15	92,3	76,9
Иностранный язык (английский)	27	100	50,0	28	96,4	62,6	15	46,5	38,5

2 учащихся 4 –ого класса оставлены на повторный курс обучения.

Класс	Учитель	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Анг.яз
		%	%	%	%	%
4	Королева В.В.	13,3	84,6	40	76,9	38,5
<b>Итого: 2 – 4 классы</b>		<b>36,2</b>	<b>75,9</b>	<b>42,9</b>	<b>75,9</b>	<b>54,3</b>



Из диаграммы видно, что качество обученности по предметом в 1 полугодии 2022-2023 снижено. Низкие показатели обусловлены индивидуальными особенностями детей учащихся в этих классах (ЗПР), а так же обучаются учащиеся по индивидуальным учебным планам (интеллектуальные нарушения).

### 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)

русский язык	32	-	-	-	24	24	3,22	100	29	27	3,6	100
математика					24	24	3,05	100	29	27	3,3	100
биология									29	19	3,5	100
химия									29	1	3	100
обществознание									29	21	3,2	100
история									29	1	3	100
физика									29	5	3,8	100
Информатика									29	3	3,3	100
География									29	3	3,7	100
Английский язык									29	1	5	100

Всего выпускников 9 классов в 2021-2022 году – 29 человек. 2 человека получили свидетельство об образовании и 27 – аттестатов об основном общем образовании.

### 3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12)-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2019-2020				2020-2021							
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	16	7	61	85,7	5	5	3,4	100	4	4	47	100
литература	-	-	-	-								
математика	16	5	42	100	5	5	3,8	100	4	3	4	100
биология	16	2	58	100								
английский язык	-	-	-	-								
физика	16	2	57	100								
история	16	2	46	50								
обществознание	16	4	50	75					4	1	52	100
химия	16	1	59	100								

До государственной итоговой аттестации в 12 классе было допущено 4 человек.  
Один учащийся сдавал ГВЭ по математике (средний балл 4).

### 3.4. Данные о выпускниках

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>				
Основное общее образование	28	34	26	29
Среднее общее образование	14	16	5	4
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>				
<b>Основное общее образование:</b>	-			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	23 (82%)	28 (56%)	20 (77%)	21 (72%)
продолжили обучение в 10-м классе	5 (28%)	3 (6%)	5 (19%)	7 (24%)
<b>Среднее общее образование:</b>				
Поступили в вузы	7 (50%)	4 (8%)	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	3 (21%)	4 (8%)	1(20%)	2 (50%)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	3 (21%)	-		
Призваны в армию	-	3 (6%)	1 (20%)	
Трудоустроились	1 (7%)	7 (14%)	3(60%)	2 (50%)
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	
Инвалиды, находящиеся дома	-	1	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-

### 3.5. ВПР

Класс	Учебный предмет	Кол-во участ-ников ВПР	УО (%)	КО (%)	Результаты проверки работ			
					«2» (чел./%)	«3» (чел./%)	«4» (чел./%)	«5» (чел./%)
5	Русский язык	21	100	57,14	0	9 (42,86)	12 (57,14)	0
	Математика	21	100	47,62	0	11 (52,38)	7 (33,33)	3 (14,29)
6	Математика	15	86,67	40	2 (13,33)	7 (46,67)	4 (26,67)	2 (13,33)
	Биология	18	100	83,33	0	3 (16,67)	8 (44,44)	7 (38,89)
	История	15	100	46,66	0	8 (53,33)	5 (33,33)	2 (13,33)
7	Математика	14	92,86	21,43	1 (7,14)	10 (71,43)	2 (14,29)	1 (7,14)
	История	17	100	58,82	0	7 (41,18)	8 (47,06)	2 (11,76)
	Биология	15	100	60	0	6 (40)	6 (40)	3 (20)
8, 8з	Русский язык	12	100	25	0	9 (75)	4 (25)	0
8, 8з	Математика	18	88,89	16,67	2(11,11)	13 (72,22)	3 (16,67)	0
8	История	12	100	33,33	0	8 (66,67)	4 (33,33)	0
8	География	11	100	54,54	0	5(45,45)	6(54,54)	0
8, 8з	Английский язык	13	100	30,77	0	9 (69,23)	3(23,08)	1 (7,69)
8з	Физика	3	100	0	0	3 (100)	0	0
8з	Обществознание	3	100	33,33	0	2 (66,67)	1 (33,33)	0
9, 9з	Русский язык	12	83,33	41,66	2 (16,67)	5 (41,67)	4 (33,33)	1 (8,33)
9,9з	Математика	14	85,71	28,57	2 (14,29)	8 (57,14)	4 (28,57)	0
9з	Физика	4	100	0	0	4 (100)	0	0
9з	История	4	75	0	1 (25)	3 (75)	0	0
9	География	13	100	61,54	0	5(38,46)	7(53,85)	1(7,69)
9	Биология	14	100	50	0	7(50)	6(42,86)	1(7,14)

Класс	Учебный предмет	Уровень обученности (%) по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г.	Уровень обученности (%) по результатам ВПР 2022	Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (чел./%)			Осуществлялось ли общественное наблюдение при проведении ВПР 2022 (да/нет)
				подтвердили	понижили	повысили	
5	Русский язык	92,9	100	16 (76,19%)	2 (9,52%)	3 (14,29%)	да
5	Математика	92,9	100	14 (66,67%)	4 (19,05%)	3 (14,29%)	да

6	Математика	83,3	86,67	10 (66,67%)	3 (20%)	2 (13,33%)	да
	Биология	100	100	100	0	0	да
	История	95,8	100	11 (73,33%)	2 (13,33%)	2 (13,33%)	до
7	Математика	91,3	92,86	11 (78,57%)	2 (14,29)	1 (7,14%)	да
	История	95,7	100	13 (76,47%)	2 (11,76%)	2 (11,76%)	да
	Биология	100	100	14 (93,33%)	1 (6,67%)	0	да
8, 8з	Математика	90,5	88,89	15(83,33%)	1 (5,56%)	2 (11,11%)	да
8, 8з	Русский язык	100	100	11 (91,67)	0	1 (8,33)	да
8	История	100	100	12 (100%)	0	0	да
8	География	92	100	1 (91%)	0	1 (9%)	да
8, 8з	Английский язык	95,2	100	13 (100%)	0	0	да
8з	Физика	80	100	2 (66,67%)	0	1 (33,33%)	да
8з	Обществознание	100	100	2 (66,67%)	0	1 (33,33%)	да
9, 9з	Русский язык	94,4	83,33	10 (83,33%)	1 (8,33%)	1 (8,33%)	да
9, 9з	Математика	88,9	85,71	11 (78,57%)	3 (21,43%)	0	да
9з	Физика	100	100	4 (100%)	0	0	да
9з	Обществознание	75	75	4 (100%)	0	0	да
9	География	100	100	13 (100%)	0	0	да
9	Биология	100	100	12 (85,71)	1(7,14)	1 (7,14)	да

Результаты ВПР в основном соответствуют годовым оценкам. Низкий результат ВПР показали учащиеся 6 класса по математике, 8 класса (очно-заочной формы обучения) по предметам химия и история. Ошибки, допущенные в ВПР, связаны с не умением составлять предложения из предложенных слов, использовать полученные знания и, умения и навыки в учебной и познавательной деятельности. Владение правильной терминологией. Учителями была проведена корректировка рабочей программы.

#### Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**4.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2018-2019	95	3	144	2	-	58	-	-	-
2019-2020	88	3	137	2	-	41	-	-	-
2020-2021	96	2	126	3	-	25	-	-	-
2021-2022	94	1	125	2	1	26	-	-	-

#### 4.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	Русский язык	Литература	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Гражданское обществознание	Право	Экономика	География	Биология	Физика	Химия	Экология	Технология	ОБЖ	Физическая культура	МХК	Начальная школа
2020-2021																					
Муниципальный		1 призер	1 призер							1 призер			1 призер								
Региональный																					
Заключительный																					
2021-2022																					
Муниципальный			1 призер					1 призер	1 призер	1 призер											
Региональный										1 призер											
Заключительный																					
2022-2023																					
Муниципальный			1 призер																		
Региональный																					
Заключительный																					

#### 4.3. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Год	Класс	Название конкурса	Место
2020	6	Областной конкурс творческих работ «500-летие Тульскому Кремлю»	победитель
	11	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Все грани химии»	призер
	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призер
	7	Муниципальный конкурс творческих работ «500-летие Тульскому Кремлю»	победитель
	6	Муниципальный этап международного конкурса «Пасха 2020»	победитель
	7	Региональный конкурс «Крапивная история 2020»	призер
	4	Региональный конкурс «Крапивная история 2020»	призер
2021	9	Региональный конкурс эссе на английском языке для обучающихся «English in my life»	призер
	9	Муниципальный конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	призер
	7	Муниципальный конкурс творчества обучающихся и учителей технологии «Яснополянская ярмарка мастеров», посвященный 100-летию музея-усадьбы «Ясная Поляна»	победитель
	8	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	победитель
	8	Областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	призер
	9	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	призер
	7	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	призер
2022	7	Муниципальный конкурс творческих работ «Лесная красавица»	призер
	5,7	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо»	Победитель, призер
	9	Муниципальный конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	призер
	9	Муниципальный этап регионального конкурса «Английский в моей жизни»	призер
	5	Региональный конкурс эссе на английском языке для обучающихся «English in my life»	призер

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» рассмотрен и на заседании педагогического совета от «12» января 2023 г. протокол №8.

Дата заполнения  
«12» января 2023 г.

Директор Средней школы №9  
(сокращенное наименование образовательного учреждения)  
М.П.



(подпись)

Е.А. Гольшева  
(Ф.И.О. руководителя)