

--	--	--

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
«Средняя школа № 9»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Евсеева  
Пр. \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Средняя  
школа № 9»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Голышева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕСТВО И МЫ 9 класс***

Учитель Евсеева Е.В.

Рассмотрена на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

## Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа «Общество и мы» для 9 класса основной школы направлена на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

**Направленность программы "Общество и мы"** по содержанию является социально-экономической и политической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — кружковой; по времени реализации — годичной.

**Новизна программы** состоит в том, что программа кружка более расширено, углубленно и конкретизировано раскрывает основные темы курса обществознания 8-9 классов. Это позволяет учащимся лучше подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время проблемы социально-экономического и политического характера являются первостепенными. От каждого образованного человека требуется понимание процессов, происходящих в обществе. К числу наиболее актуальных проблем относятся социальные проблемы общества и социальное неравенство, экономическое положение современной РФ, политический строй государства и т.д. Программы дополнительного образования детей должны быть направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Цель:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или экзамена;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа разработана для учащихся 9 класса, то есть для детей 14-16 лет.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на срок в один учебный год на **34** учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9классы».

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.

### **Планируемые предметные умения:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;

- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;

- сравнивать изученные социальные явления и объекты;

- приводить собственные примеры;

самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы; - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;

- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.

### **Организация и проведение аттестации учеников:**

Основными результатами освоения содержания программы учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности языковых явлений, содержательно связанных с предметным полем – обществознанием.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Введение (1ч.)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

### **Тема 1. Современное общество.(4 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

### **Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)**

**Биологическое и социальное в человеке.**

**Человек и его ближайшее окружение.**

**Личность и межличностные отношения.**

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)**

**Экономика и её роль в жизни общества.**

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Тема 4. Политика и право. (7ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.

Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

**Итоговое повторение (1 ч.)**

**Контрольное тестирование (1 ч.)**

## Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов
1	<b>Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Современное общество</b>	<b>4</b>
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации	1
4	Глобальные проблемы современности	1
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1
	<b>Тема 2. Человек среди людей</b>	<b>9</b>
6	Биологическое и социальное в человеке.	1
7	Человек и его ближайшее окружение.	1
8	<b>Личность и межличностные отношения.</b>	1
9	Семья как малая группа	1
10	Особенности подросткового возраста.	1
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
13	Мышление и речь	1
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>9</b>
15	<b>Экономика и её роль в жизни общества</b>	1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
19	Предпринимательство.	1
20	Рынок и рыночный механизм.	1
21	Экономические цели и функции государства.	1
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
	<b>Тема 4. Политика и право</b>	<b>8</b>
24	Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1
26	Политический режим. Демократия.	1

27	Правовое государство и гражданское общество	1
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>	<b>2</b>
31	Формы и разновидности культуры	1
32	Образование и самообразование	1
33	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
34	<b>Тестирование</b>	<b>1</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Кол-во часов	Лекции	Практически, семинары	Самостоятельные
1	<b>Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Тема 1. Современное общество</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	1		
3	На пути к современной цивилизации	1	1		
4	Глобальные проблемы современности	1		1	
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1			1
	<b>Тема 2. Человек среди людей</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6	Биологическое и социальное в человеке.	1			1
7	Человек и его ближайшее окружение.	1			1
8	<b>Личность и межличностные отношения.</b>	1	1		
9	Семья как малая группа	1		1	
10	Особенности подросткового возраста.	1	1	1	
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1	1	1	
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1	1		1
13	Мышление и речь	1			1
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1	1	1	
	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
15	<b>Экономика и её роль в жизни общества</b>	1			1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1		1	
17	Право собственности. Виды	1	1	1	



	собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.				
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1		1	
19	Предпринимательство.	1		1	
20	Рынок и рыночный механизм.	1	1	1	
21	Экономические цели и функции государства.	1	1	1	
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	1		1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	1		
	<b>Тема 4. Политика и право</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы Конституционного устройства Р.Ф.	1	1	1	
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1	1	1	
26	Политический режим. Демократия.	1	1	1	
27	Правовое государство и гражданское общество	1	1	1	
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		1	1
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	1	1	
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1		1	1
	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
31	Формы и разновидности культуры	1	1		
32	Образование и самообразование	1			1
33	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>			
34	<b>Тестирование</b>	<b>1</b>			

## Литература:

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
2. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2009.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
4. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
5. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2012
6. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2000
7. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
8. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
9. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
- 10.Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2009.
- 11.Сборник кодексов РФ. – М.,2002
- 12.Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000