

Согласовано
Зам. директора по ВР
«Средняя школа № 9»
_____ Е.В.Евсеева
Пр. _____ 2024г.

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
школа № 9»
_____ Е.А. Голышева
Приказ № _____
от «__» _____ 2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ 8 класс**

Учитель Шекшуева И.Л.

Рассмотрена на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Протокол от «__» _____ 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Программа курса «Семья и семейные ценности» ориентирована на учащихся 8 классов.

Тема курса «Семья и семейные ценности» лежит в русле направлений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Социальной государственной программы «Десятилетие детства в России», задач Национального проекта «Образование» и является одним из важнейших приоритетов воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Сегодня в России, в общественной жизни нашей страны разворачивается благотворный процесс возрождения нравственных семейных ценностей, опирающихся на отечественные исторические традиции. Среди таких семейных ценностей - любовь, верность, ценности материнства и отцовства, родительская ответственность за детей. Семья традиционно выступает колыбелью воспитания и гражданского становления личности.

«Семья и семейные ценности» представляет собой программу внеурочной деятельности на один учебный год и предназначен для обучающихся 8 классов общеобразовательной школы рассчитан на 16 часов.

Цель:

Помочь учащимся 8 классов в освоении ими системы ценностных ориентаций, которая станет фундаментом создания ими в будущем крепкой счастливой семьи.

Задачи:

- формирование у учащихся представления о понятиях «система ценностей», «мужественность», «женственность», «отношения», «семья», «семейные ценности»;
- ознакомление с причинами и следствиями разрушительных отношений с самим собой, миром и другими людьми; изучение принципов созидательных отношений;
- формирование ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности;
- формирование готовности осмысленно решать повседневные жизненные задачи;
- формирование нового положительного опыта для личностного развития;

Планируемые результаты освоения:

- овладение приёмам общения с членами семьи;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения, возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основ понятий курса;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

2. Учебно-тематический план

Разделы	Количество часов
Введение	1
Блок 1. Архитектура семьи	5
Тема 1. Семья в истории России	2
Тема 2. Жизненный цикл семьи	1
Тема 3. Молодая семья	1
Тема 4. Мужские и женские роли в семье	1
Блок 2. Межличностные отношения юношества	4
Тема 1. Межличностные отношения юношей и девушек	1
Тема 2. Дружба в юношестве	1
Тема 3. Любовь в юношеском возрасте	1
Тема 4. Готовность к браку	1
Блок 3. Вызовы современной семьи	5
Тема 1. Семейные конфликты: причины и профилактика	1
Тема 2. Проблемы отцов и детей в семье	1
Тема 3. Общение и взаимопонимание в семье	1
Тема 4. Традиционные семейные праздники	1
Заключительный урок. Урок-практикум	1
Итого	16 часов

2. Содержание

Введение -1 час

Блок 1. Архитектура семьи- 5 часов

Тема 1.1. Семья в истории России- 2 часа

Тема 1.2. Жизненный цикл семьи-1 час

Жизненный цикл семьи. Стадии развития семьи по различным классификациям. Сложности, возникающие на разных стадиях. Изменения в семье: позитивные и негативные, неожиданные и ожидаемые, их влияние на супружеские отношения. Нормативные кризисы семьи и условия их успешного разрешения.

Тема 1.3- Молодая семья- 1 час

Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни. Ребенок в молодой семье Возникновения чувства «мы». Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов. Организация семейного быта, семейная экономика. Семейные роли, их распределение.

Тема 1.4. Мужские и женские роли в семье- 1час.

Мужчины и женщины: общее и особенное. Мир мужчин и женщин. Особенности психосоциального развития мужчин и женщин. Психологический пол личности (гендер). Понятие социальных гендерных ожиданий в отношениях мальчиков и девочек, мужчин и женщин. Учет гендерных различий в семье.

Блок2. Межличностные отношения юности-4 часа

Тема 2.1. Межличностные отношения юношей и девушек - 1 час. Понятие о межличностных отношениях. Межличностные отношения и общение. Общая характеристика межличностных отношений. Психология симпатий. Черты характера, способствующие полноценному общению. Юность - пора активного социального взросления, расширение сферы межличностных отношений. Межличностные отношения и общение юности как школа подготовки к семейной жизни. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Эмоциональные отношения от симпатии до любви.

Тема2. 2 Дружба в юности - 1 час.

Товарищество и дружба как социальные ценности и основные виды межличностных отношений. Дружба как школа самовоспитания и любви. Юношеские представления о дружбе. Идеал друга, формирующийся в юношеском возрасте. Различия между мальчиками и девочками по характеру и содержанию требований, предъявляемых к другу. Сила взаимного влияния в дружбе юноши и девушки. Дружба как школа общения, самовоспитания и любви. Дружба истинная и ложная.

Тема 2.3. Любовь в юношеском возрасте - 1 час

Любовь как высшее человеческое чувство. Любовь - сложнейшее человеческое чувство, сочетающее потребность быть любимым и способность любить. Зависимость богатства любви и богатство внутреннего мира личности. Любовь

как глубокое чувство между членами семьи, близкими людьми, как привязанность одного человека к другому. Воспитание культуры - дружбы и любви. Первая любовь. Умение различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Любовь основа брака, супружеской гармонии. Нравственные отношения влюбленных.

Тема 2.4. Готовность к браку -1 час.

Понятие «готовность к браку». Многоаспектность готовности к вступлению в брак. Сущность социальной готовности к вступлению в брак. Выбор спутника жизни. Мотивы вступления в брак. Этико-психологическая готовность к браку - ключевая предпосылка гармонии супружества и прочности семьи. Взаимное чувство любви, уважение и доверия к избраннику - неотъемлемые признаки совместимости будущих супругов.

Блок 3. Вызовы современной семьи

Тема 3.1 Семейные конфликты: причины и профилактика- 2 часа.

Факторы риска в браке. Нарушение семейных отношений и их последствия. Конфликты в различных сферах супружеских отношениях. Влияние конфликтных отношений на развитие личности ребенка в семье. Профилактика конфликтных отношений в семье.

Тема 3.2. Проблема отцов и детей в семье- 1 час

Понятие «родительская позиция» и её критерии: степень эмоциональной близости и степень контроля за поведением. Оптимальная родительская позиция. Адекватность, гибкость, прогностичность. Стили родительских отношений: автократичный, авторитарный, демократичный, либерально-попустительский. Отрицательные формы поведения детей: капризы, упрямство, агрессия, ложь, негативизм и др

Тема 3.3. Общение и взаимопонимание в семье-1 час

Понятие общения. Виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Знаки внимания при общении. Виды и техники слушания. Условия взаимопонимания в семье. Доверие. Обратная связь. «Я-высказывание».

Тема 3.4. Традиционные семейные праздники-1 час

Заключительный урок. Урок- практикум- 1 час