



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**1 - 4 классы**

**I. Общие положения**

1. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» (далее – Средняя школа №9), составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
  - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
  - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  - Федеральная основная образовательная программа начального общего образования
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. № 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
  - Основной образовательной программой начального общего образования Средней школы №9.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом, который является приложением к учебному плану.

2. Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Продолжительность урока во 2–4 классах – 45 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования Средней школы №9 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОСНОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Изучение предметной области «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### 1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

### 2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

### **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 16.11.2022 № 992.

### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

### **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю.

Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами Power Point», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

### **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Средней школы №9, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Курс «Физическая культура», 1-3 класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Средняя школа №9.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» Средней школы №9».

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, тестирование и другие формы проверки и учета знаний, умений, навыков обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2–4 классах осуществляется в виде отметок: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов выполненной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация может быть проведена по учебным предметам, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) в текущем учебном году и по предметам, показавшим наиболее низкие результаты ВПР в прошлом учебном году.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Контрольный диктант с грамматическим заданием; ВПР – 4 класс
Литературное чтение	2–4-й	Работа с текстом
Иностраный язык (английский)	2–4-й	Тест
Математика	2–4-й	Контрольная работа; 4 класс ВПР
Окружающий мир	2–4-й	Тест, в 4кл- ВПР
Изобразительное искусство	2–4-й	Творческая работа
Музыка	2–4-й	Тест
Технология	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов, тест

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не предоставление промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора школы.

Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

Обучающиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

– в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по согласованию с родителями (законными представителями);

– с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета Школы о не усвоении обучающимся программы 1 класса.

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №9»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Физическая культура	1	1	1	–	3
	<b>Всего в неделю</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	Учебные недели	33	34	34	34	135
	<b>Всего учебных часов на учебный период</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**5-9 классы (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» (далее – Средняя школа №9), составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

-Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Федеральная основная образовательная программа основного общего образования

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. № 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

-Основной образовательной программой основного общего образования Средней школы №9.

Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в Средней школе №9 использовано на:

- Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- Другие виды учебной, воспитательной иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В Средней школе №9 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства от 18.05.2023 № 372. Обучение в Средней школе №9 ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Изучение предметной области «Родной язык и Родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООПОО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 13.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение учебного предмета «Русский язык» (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, по 3 часа в 8-9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а так же культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых - русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются тем и характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения

русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

*Учебный предмет «Литература»* (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* (3 часа в неделю в 5-9 классах) (английский язык) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении уроков по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

*Учебный предмет «Математика»* (5 часов в неделю в 5-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в

наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах — два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

*Учебный предмет «Вероятность и статистика»* (1 час в неделю в 7-9 классах).

*Учебный предмет «Информатика»* (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в 42 естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность.

*Учебный предмет «История»* (2 часа в неделю в 5-9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

*Учебный предмет «Обществознание»* (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования 45 ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

*Учебный предмет «География»* (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» (5 – 7 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» (8–9 классы) — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом,

содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Предметная область «Естественно-научные предметы», в которую включены предметы: физика, химия, биология.

*Учебный предмет «Физика»* (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др. Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

*Учебный предмет «Химия»* (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки, учащихся необходимо: - в преподавании предмета учитывать приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений: ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения – «научить учиться», а не «передать сумму знаний»; - использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные образовательные технологии; помнить о том, что одно из современных требований к получению знаний – это получение знаний

метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации; применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала.

*Учебный предмет «Биология»* (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» *учебный предмет «Музыка»* (1 час. в неделю в 5-8 классах) и *учебный предмет «Изобразительное искусство»* (1 час. в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства. Новые образовательные стандарты предусматривают реализацию принципа вариативности, что дает возможность образовательным учреждениям выстроить траекторию развития художественно-эстетического образования в соответствии с концепцией её развития.

*Учебный предмет «Технология»* (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах)

*Учебный предмет «Физическая культура»* (2 часа в неделю в 5 –9 классах). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной



деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - в федеральных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, предусмотрено выполнение тестовых нормативов по физической подготовке на уровне начального и основного общего образования; - при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» (Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 08-1447) законодательством в сфере образования не установлено требование обязательной сдачи всеми обучающимися нормативов Комплекса ГТО, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Физическая культура». При этом выполнение обучающимися нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия являются качественным показателем решения поставленной задачи перед обучающимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично». Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными нормативными актами. То есть школа применяет нормативные показатели комплекса ГТО соответствующей ступени в качестве средств оценки уровня физической подготовленности на основании разработки внутреннего локального нормативного акта.

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЖ с 8 класса – 34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

- 5 класс  
1 час в неделю – курс «Физическая культура» – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;  
1 час в неделю - «Общественно - научные предметы. Рассказы по истории Отечества» для способствования духовно- нравственному развитию и патриотическому воспитанию обучающихся
- 6 класс  
1 час в неделю - курс «Физическая культура» – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- 7 класс  
1 час в неделю – курс «Физическая культура» – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;  
1 час в неделю – Основы духовно-нравственной культуры народов России для способствования духовно- нравственному развитию и патриотическому воспитанию обучающихся
- 8 класс

17

1 час в неделю – курс «Физическая культура» – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

1 час в неделю - «Изобразительное искусство»

- 9 класс

0,5 часа в неделю – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для способствования духовно- нравственному развитию и патриотическому воспитанию обучающихся

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом, который является приложением к учебному плану.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Средней школы №9.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–8-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение, ВПР
	9-е	Изложение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–6, 8-9-е; 7	Тест; ВПР
Математика	5–6-е	ВПР
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа; 9 класс тест
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Тест
История	6–9-е	Тест

	5	ВПР
Обществознание	6-9-е	Тест
География	5-9-е	Тест
Физика	7-9-е	Контрольная работа
Химия	8-9-е	Контрольная работа
Биология	5-9-е	Тест
ОДНКНР	5-6-й	Тест
Изобразительное искусство	5-8-е	Творческая работа
Музыка	5-8-е	Тест
Технология	5-9-е	5-6 тест, 7-9 творческий проект
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9-е	Тест
Общественно - научные предметы. Рассказы по истории Отечества	5	Тест

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №9»**  
**5 - 9 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	—	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	—	—	0,5	2,5

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Физическая культура	1	1	1	1	-	4
Рассказы по истории Отечества	1	–	–	–	–	1
Основы-духовно нравственной культуры народов России	-	–	1	–	-	1
История					0,5	0,5
Изобразительное искусство	-	-	-	1	-	1
<b>Всего в неделю</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования**

**8-9 классы очно-заочная форма обучения (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

В связи с тем, что при очно-заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения.

При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносится на самостоятельное изучение учащимися.

В рабочие программы по всем предметам включены часы для принятия зачетов. Количество зачетов по учебным предметам утверждено приказом по школе. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. Для принятия зачетов определены дни и часы, которые не входят в общее расписание занятий. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа. На прием зачетов по всем предметам выделено 3 часа.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №9» 8 класс очно-заочная форма обучения**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Аудиторное количество часов	Консультации /Зачеты	Часы самостоятельной работы
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	0,3	1
	Литература	1	0,3	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	0,3	2
Математика и информатика	Алгебра	1	0,3	1
	Геометрия	1		1
	Вероятность и статистика	0,5		0,5
	Информатика	0,5		0,5
Гуманитарно-научные предметы	История	1	0,3	1
	Обществознание	0,5		0,5
	География	0,5	0,3	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,3	0,5
	Физика	0,5	0,3	1
	Химия	1	0,3	0,5
Искусство	Музыка	0,5		0,5
Технология	Технология	0,5		0,5
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,3	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		0,5
		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Алгебра	1		
		1		
		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>13</b>



**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №9» 9 класс очно-заочная форма обучения ФГОС ООО**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Аудиторное количество часов	Консультации/Зачеты	Часы самостоятельной работы
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	0,3	1
	Литература	1	0,3	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	0,3	1
Математика и информатика	Алгебра	2	0,3	1
	Геометрия	0,5	0,3	1
	Вероятность и статистика	0,5		0,5
	Информатика	0,5		0,5
Гуманитарно-научные	История	1	0,3	1
	Обществознание	0,5	0,3	0,5
	География	0,5	0,3	1
Естественно-научные	Биология	0,5		1
	Физика	1	0,3	1
	Химия	0,5	0,3	1
Духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		
	Технология	0,5		0,5
Физическая культура и безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5		0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		0,5
		<b>13,5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика	Геометрия	0,5		
		<b>0,5</b>		
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану среднего общего образования**  
**10 класс (Универсальный профиль)**

**Общие положения**

1. Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» (далее – Средняя школа №9), составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 г. № 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Основной образовательной программой среднего общего образования Средней школы №9

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом, который является приложением к учебному плану.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОССО, ФОПСО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 102 учебные недели за три учебных года.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из предметных областей «Математика» и «Общественно-научные предметы»: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика и обществознание.

Продолжительность учебного года в 10-12 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-12 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

В связи с тем, что при очно-заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение учащимися.

В рабочие программы по всем предметам включены часы для принятия зачетов. Количество зачетов по учебным предметам утверждено приказом по школе. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. Для принятия зачетов определены дни и часы, которые не входят в общее расписание занятий. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа. На прием зачетов по всем предметам выделено 3 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение следующих дисциплин:**

Исходя из норм Стандарта, **индивидуальные проекты** не являются учебными предметами, в связи с чем данный вид учебной деятельности не может быть отнесен к 11 (12) учебным предметам, содержащимся в учебном плане. В учебном плане индивидуальный проект отражается как самостоятельная учебная деятельность.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя

по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года (11 класс)

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №9» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9»».

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10	Контрольная работа
Литература	10	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	10	Тест
Алгебра и начала математического анализа	10	Контрольная работа
Вероятность и статистика	10	Тест
Геометрия	10	Контрольная работа
Вероятность и статистика	10	Тест
История	10	Тест
Обществознание	10	Тест
География	10	Тест

Физика	10	Контрольная работа
Химия	10	Контрольная работа
Биология	10	Тест
Физическая культура	10	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Тест

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 3 года.

В рабочие программы по всем предметам включены часы для принятия зачетов. Количество зачетов по учебным предметам утверждено приказом по школе. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. Для принятия зачетов определены дни и часы, которые не входят в общее расписание занятий. На прием одного зачета отводится 1/3 академического часа. На прием зачетов по всем предметам выделено 3 часа.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №9»**  
**10 класс (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			Количество часов аудиторных	Часы самостоятельной работы	Зачеты
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1	1	0,3
	Литература	Б	1	1	0,3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	1	1	0,3
<b>Математика и информатика</b>	Математика: • алгебра и начала математического анализа	У	1	1	0,3
	• геометрия	У	1	1	0,3
	• вероятность и статистика	У	1		
	Информатика с 11кл	Б			
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	1	1	0,3
	Обществознание	У	1	1	0,3
	География	Б	1		
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	0,5	0,5	0,3
	Химия	Б	1		
	Биология	Б	1		
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	1	1	0,3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5	0,5	0,3
Индивидуальный проект в 11 классе					
<b>Итого:</b>			<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>		
Культура речи			1		
<b>Итого в неделю</b>			<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования**

**11-12 классы очно-заочная форма обучения (ФГОС СОО)  
(универсальный)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» для 11-12 класса очно-заочной формы обучения составлен на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) ;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

2. Продолжительность учебного года в 11-12 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 учебных дней.

3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

Продолжительность урока – 45 минут.

4. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные работы, защита рефератов, тестирование, зачеты и другие формы проверки и учета знаний, умений, навыков учащихся.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №9».

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	11-12	Контрольная работа
Литература	11-12	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	11-12	Тест
Математика	11-12	Контрольная работа
История	11-12	Тест
Обществознание	11-12	Тест
География	11	Тест
Физика	11-12	Контрольная работа, Тест
Химия	11-12	Контрольная работа
Родной язык (русский)	11	Тест

год

г.



Биология	11-12	Тест
Астрономия	11	Контрольная работа
Информатика	11-12	Тест
Физическая культура	12	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	12	Тест

23 год

5. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС СОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметными областями «Общественные науки» (предметы «Обществознание», «География»), «Естественные науки» (предметы «Химия», «Физика») и «Русский язык и литература» (предмет «Литература»), «Математика и информатика» (предмет «Информатика»).

В связи с тем, что при очно-заочном обучении сокращается количество часов по предметам, образовательные программы претерпевают некоторые изменения. При этой форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала. Часть тем выносятся на самостоятельное изучение обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Зачеты проводимые в 11 классе: родной язык (русский), литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, физика, химия, биология.

Зачеты проводимые в 12 классе: литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика.

2023 г.

29

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №9»**

2023 год

**11класс очно-заочная форма обучения ФГОС СОО  
(универсальный профиль) на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов аудиторных	Часы самостоятельно работы	Уровень	Зачеты
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1/34		Б	
	Литература	1,5/51	0,5/17	Б	0,3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>0,5/17</b>	0,5/17	<b>Б</b>	0,3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1/34	1/34	Б	0,3
Математика и информатика	Математика	2,5/85	0,5/17	Б	0,3
Общественные науки	История	1/34	1/34	Б	0,3
Естественные науки	Астрономия	0,5/17		Б	
	Индивидуальный учебный проект	0,5/17	0,5/17	Б	
<b>Итого</b>		<b>8,5</b>	<b>4</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общественные науки	Обществознание	1/34	0,5/17	Б	0,3
	География	1/34		Б	
Естественные науки	Биология	1/34	0,5/17	Б	0,3
	Физика	1/34	1/34	Б	0,3
	Химия	1/34	0,5/17	Б	0,3
Математика и информатика	Информатика	0,5/17	0,5/17	Б	0,3
<b>Итого</b>		<b>5,5</b>	<b>3</b>		
<b>Итого</b>		<b>14/476*</b>	<b>7/238</b>		<b>3/102</b>

а 2023 г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №9» 12 класс очно-заочная форма обучения**  
**ФГОС СОО (универсальный профиль) на 2023-2024 учебный год**

ва/  
 \_\_\_\_\_ 2023 год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов аудиторных	Часы самостоятельной работы	Уровень	Зачеты
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1/34		Б	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1/34	1/35	Б	0,3
Математика и информатика	Математика	2/68	0,5/17	Б	0,3
	Информатика	1/34	0,5/17	Б	0,3
Общественные науки	История	1/34	0,5/17	Б	0,3
Естественные науки	Биология	1/34		Б	0,3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	Б	0,3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/17	0,5/17	Б	
<b>Итого</b>		<b>8,5</b>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общественные науки	Обществознание	1/34	0,5/17	Б	0,3
Математика и информатика	Математика	1/34			
Русский язык и литература	Литература	1,5/51	1/34	Б	0,3
Естественные науки	Физика	1/34	1/34	Б	0,3
	Химия	1/34	0,5/17	Б	0,3
<b>Итого</b>		<b>5,5</b>			
<b>Итого</b>		<b>14/476</b>	<b>7/238</b>		<b>3/102</b>

Я

уста 2023 г.

38