

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №9»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ Е.А. Гольшева
приказ №____ от _____ 2024г.

**ПЛАН
ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-
2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №9**

1. Цели и задачи

Современная программа развития дополнительного образования детей прописана до 2030 года и утверждена правительством. При этом предполагается её двухэтапная реализация: с 2022 по 2024 годы, и затем – с 2025 по 2030-й. В программе упоминается ряд мероприятий, которые уже выполнены в данном направлении. Это:

- Проект приоритетной направленности «Доступное дополнительное образование для детей», проект федерального масштаба «Успех каждого ребёнка» (который является частью национального проекта «Образование»).

- Проект федерального уровня «Культурная среда» (он является частью проекта национального масштаба «Культура»).

Цель:

- развитие системы дополнительного образования в Морозовском районе: система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- повышение качества обучения и воспитания через обновление содержания общеобразовательных общеразвивающих программ, освоение эффективных технологий обучения.

- развитие и увеличение охвата детей с ОВЗ.

- создание новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей.

Задачи:

1. Создание условий доступности дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»: создания равных условий для всех детей, с учетом их потребностей (дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты; оставшиеся без попечения родителей; дети находящиеся на длительном лечении).

2. Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ: реализация указа Президента РФ от 22 ноября

2023 года №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»; укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; создание условий для формирования гражданской идентичности, изучение исторического и культурного наследия страны.

3. Обновление содержания общеобразовательных общеразвивающих программ: с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики; обеспечение ранней профориентации.

4. Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

5. Создание среды духовно-нравственного, творческого развития личности ребёнка; формирование социально-полезной активности; воспитание сознания принадлежности к социально-исторической общности людей; к историческому прошлому, настоящему и будущему России; обеспечение полезного и разумного досуга.

6. Воспитание осознанной потребности детей и подростков в социально-значимых программах через участие в мероприятиях патриотической, экологической направленности, в концертных программах и праздниках.

7. Воспитание нравственных, моральных, духовных и общечеловеческих ценностей, создание зоны активного общения и доброжелательности, удовлетворяющей детей и подростков через проведение вечеров встреч с детьми других национальностей и культур.

8. Формирование навыков здорового образа жизни, умений, навыков организации интересного, содержательного досуга.

9. Систематизировать методическую деятельность.

10. Привлечение обучающихся в объединения.

11. Сохранение контингента обучающихся.

12. Повышение уровня обучения обучающихся.
13. Развитие взаимодействия и сотрудничества с семьями учащихся и всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями.

Для достижения поставленных задач необходимо:

1. Сохранять и расширять количество детских объединений, отвечающих социальному заказу.
2. Принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие развитие дополнительного образования и воспитания детей и подростков.
4. Укреплять материально – техническую базу.
5. Продолжить работу по привлечению к занятиям в детских объединениях большего числа обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.
6. Продолжить работу по привлечению в объединения детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете ПДН.
7. Организовывать досуговые мероприятия: конкурсы, викторины, праздники, акции, выступления детских объединений.
8. Привлекать родителей для участия в делах школы.

Основные направления образовательной деятельности

Основные направления деятельности:

1. Реализация образовательных программ.
2. Организация и контроль деятельности.
5. Работа с детьми.
6. Работа с родителями.
8. Работа с организациями и учреждениями района.
9. Административно-хозяйственное обеспечение образовательного процесса.

В основу своей образовательной деятельности педагогический коллектив ставит работу над развитием мотивации обучающихся к познанию, творчеству,

Название курса	Классы	Количество часов в неделю/году	Ответственные
Логоритмика	1	1/33	Курбакова А.С.
Логоритмика	2	1/33	Курбакова А.С.
Логоритмика	3	1/33	Курбакова А.С.
Логоритмика	4	1/33	Курбакова А.С.
Творческая мастерская	5	1/33	Шекшуева И.Л.
По просторам России	6	1/33	Евсеева Е.В.
Театральные фантазии	7	1/33	Кубаркова А.С.
Семейные ценности	8	1/33	Шекшуева И.Л.
Мы и общество	9	1/33	Евсеева Е.В.
Мир клеток	9	1/33	Федоткина Т.А.