



Е.А. Голышева
от 01.09.2014

к приказу № 765/а

ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9»

Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;
- Письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1. Общие положения

1.1. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. В отличие от факультативных курсов, элективные курсы обязательны для старшеклассников.

1.2. Цели и задачи элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

1.3 Типы элективных курсов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов.

Предметно-ориентированные:

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ; дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Профильно-ориентированные:

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Ресурсное обеспечение элективных курсов

2.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;

- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

2.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.4. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и рассмотрение на школьных методических объединениях;

- утверждение директором школы.

3. Организация и порядок проведения

3.1. Элективные курсы:

- * реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;

- * могут быть предметными и ориентационными;

- * наполняемость группы не менее 10-15 человек.

3.2 Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

Срок действия Положения 12 месяцев

4. Положение вводится в действие приказом по образовательному учреждению
 Возглавляет работу директор школы.

5. Копии приказа за подписью директора школы
 рассматриваются на заседании Педагогического Совета.

6. Ответственность за выполнение положений Положения возлагается на директора школы, заместителя директора школы, руководителей структурных подразделений образовательного учреждения, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.
 7. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых актов, действующих в настоящее время.
 8. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых актов, действующих в настоящее время.

3. Деятельность

3.1. Целью деятельности является реализация образовательной программы образовательного учреждения.

3.2. Задачи деятельности:
 - реализация образовательной программы образовательного учреждения;
 - обеспечение качества образования;
 - повышение квалификации педагогов;
 - создание благоприятной образовательной среды.

3.3. Ответственность за выполнение задач возлагается на директора школы, заместителя директора школы, руководителей структурных подразделений образовательного учреждения, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Организация деятельности

2.1. Организационная структура образовательного учреждения определяется директором школы.
 2.2. Структура образовательного учреждения определяется директором школы.
 2.3. Состав педагогического коллектива образовательного учреждения определяется директором школы.
 2.4. Состав обучающихся образовательного учреждения определяется директором школы.

2.5. Организация деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с настоящим Положением.