

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Отчет составлен на 31.12.2019 г.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Полное наименование: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»,
сокращённое наименование: Средняя школа №9

Место нахождения (юридический и фактический адреса. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Юридический адрес: 301243 Тульская область, г. Щекино, ул. Учебная, д.7

Фактический адрес: 301243 Тульская область, г. Щекино, ул. Учебная, д.7

1.2. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

телефон/факс: 8 (48751) 5-38-45,

электронная почта: sh-shkola9@tularegion.org,

адрес сайта в сети Интернет: <http://mob-sch9.ucoz.net.ru>

1.3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). Указать ОГРН.

Серия 71 № 002325949, 15.12.2004г. Федеральной налоговой службой. ОГРН:1027101504418

1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано). Указать ИНН.

Серия 71 № 002325949, 15.12.2004г. Федеральной налоговой службой. ИНН 7118014579

1.5. Устав учреждения, утвержден постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 07 октября 2015г. № 10-1482, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 26 октября 2015г.)

1.6. Свидетельства о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

71-АВ 108199 Дата выдачи:29 июля 2008г. Управление Федеральной регистрационной службы по Тульской области;

71-АВ 108201 Дата выдачи:29 июля 2008г. Управление Федеральной регистрационной службы по Тульской области;

71-АГ 024406 Дата выдачи:25 декабря 2009г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области

1.7. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).

71ЛО 1 0001259 от 13 октября 2014 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	
Дополнительное образование детей				
	Начальное, основное и среднее общее образование	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	
			дополнительная	
			дополнительная	

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа аккредитационного органа об итогах аттестации.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 71 АО2 №0000575, дата выдачи 15 апреля 2016 г., действительно до 15 апреля 2028 г., выдано Министерством образования Тульской области.

1.9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица

Учредитель: администрация МО Щекинский район комитет по образованию администрации МО Щёкинский район; председатель комитета по образованию Муравьева Светлана Викторовна.

1.10. Реквизиты договоров на обеспечение питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Контракт на оказание услуг по организации питания учащихся ОП-№9-18(3) от 09.01.2018.

Договором №2 за школой, распоряжением главврача от 01.09.2016 года ГУЗ «Щекинская детская городская больница» закреплена медицинская сестра, которая осуществляет медицинское обслуживание учащихся согласно графика.

1.11. Реквизиты акта о готовности образовательного учреждения к учебному году. Акт проверки выполнения лицензионных условий в ходе приемки образовательных учреждений к новому 2018/2019 учебному году от 14.08.2018 г.

1.12. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Гольшева Елена Алексеевна	директор	23 лет	23 лет	соответствие	Грамота Министерства образования
Шекшуева Ирина Львовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	12 лет	12 лет	соответствие	нет
Пармухина Галина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	11 лет	11 лет	соответствие	нет

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Количественный состав учащихся

Уровень обучения	2017-2018		2018-2019		2019	
	01.09.2017	01.06.2018	01.09.2018	01.06.2019	01.09.2019	31.12.2019
I	81	89	95	95	84	87
II	129	133	150	147	133	137
III	58	48	70	61	58	49
Всего	268	270	315	303	275	273

Количественный состав учащихся увеличился с каждым учебным годом на начальном уровне образования. На основном и среднем общем уровнях образование количественный состав стабилен. Часть учащихся заочной формы обучения были призваны в армию, поэтому в конце года численность среднего обще образования уменьшается.

2.2. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением

	Наименования программ
Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Адаптированная образовательная программа (вариант 7.1.) Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными

	нарушениями
--	-------------

2.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

	Значения
Срок освоения основной образовательной программы:	
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года
Среднего общего образования (заочная форма обучения)	3 года

2.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	в 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах – не менее 34 недель	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	в 5 – 9 классах – не менее 34 недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации)	35 недель в 5-8 кл (очная форма) 36 недель в 7-8 (заочная форма обучения) 34 недели в 9 кл (без учёта государственной (итоговой) аттестации) 35 недель в 9 кл (заочная форма обучения) (без учёта государственной	в 10-11 классах – не менее 34 недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации)	35 недель в 10 кл., 36 недель в 10-11 кл. (заочная форма) 34 недели в 11 кл (без учёта государственной (итоговой) аттестации) 35 недель в 12 кл (заочная форма) (без учёта государственной (итоговой)

				(итоговой аттестации)		аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 или 6 дневная рабочая неделя	1 класс 5 дней 2-4класс 5 дней	5 или 6 дневная рабочая неделя	5 дней	5 или 6 дневная рабочая неделя	5 дней
Продолжительность урока	в 1-ых классах в сентябре, октябре, ноябре, декабре – по 35 минут; в 1-ых классах в январе-мае – по 40 минут; во 2-4 классах – не должна превышать 45 минут	в 1-ых классах в I полугодии – 35 минут; в 1-ых классах во II полугодии – 40 минут; во 2-4 классах – 45 минут	не должна превышать 45 минут	45 минут	не должна превышать 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	После 2 и 4 урока перемена 20 минут, остальные перемены – по 10 минут	не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	После 2 и 4 урока перемена 20 минут, остальные перемены – по 10 минут	не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	После 2 и 4 урока перемена 20 минут, остальные перемены – по 10 минут
Продолжительность каникул	в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 недель; в 1-ых классах – дополнительные недельные каникулы	в течение учебного года 31 календарный день: осенние – 2 ноября – 8 ноября; зимние – 28 декабря – 10 января; весенние – 21 марта – 29 марта; летом – не менее 8 недель; в 1-ых классах- дополнительные недельные каникулы (8 февраля – 14 февраля)	в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель	в течение учебного года 31 календарный день: осенние – 2 ноября – 8 ноября; зимние – 28 декабря – 10 января; весенние – 21 марта – 29 марта; летом – не менее 8 недель	в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.	В течение учебного года 31 календарный день: осенние – 2 ноября – 8 ноября; зимние – 28 декабря – 10 января; весенние – 21 марта – 29 марта; летом – не менее 8 недель
Сменность занятий:	-					

- количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;		-	-	-	-	-
- в них обучающихся	-	-	-	-	-	-
Очная форма обучения: - начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
- окончание	согласно календарному учебному графику, расписанию	1-е классы – сентябрь-октябрь, 3 урока – 11 час.05 мин.; ноябрь-декабрь, 4 урока – 12 час.40 мин.; январь-май, 4 урока – 12 час.10 мин., 5 урок – 13.00 2- 4 классы – 1 смена – 4 урока – 12 час. 10 мин.; 5 уроков – 13 час. 15 мин.	согласно календарному учебному графику, расписанию	5-6 классы – 5 уроков – 13 час.15 мин.; 6 уроков – 14 час.10 мин. 7-9 классы – 6 уроков – 14 час 10 мин. 7 урок – 15 час 05 мин	Согласно календарному учебному графику, расписанию	5 уроков – 13 час.15 мин.; 6 уроков – 14 час.10 мин.; 7 уроков – 15 час.05 мин.
Заочная форма обучения: - начало	-	-	8.30	8.30	16.00	16.00
- окончание	-	-	согласно календарному учебному графику, расписанию	13.15	согласно календарному учебному графику, расписанию	20.45
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям и полугодиям	по четвертям и полугодиям	по четвертям, полугодиям	по четвертям и полугодиям	по полугодиям	по полугодиям

		+		+		+
		(в 1-ых классах – безотметочная система)				

2.5. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. Экз.)	Детская художественная литература (кол. Экз.)	Научно-популярная литература (кол. Экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. Экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	635	4477	100	31	1.Педсовет. Комплект 2.Вестник образования РФ. 3.Профессиональная библ.
Основного общего образования	1507	800	248	111	4.Щекинский вестник 5.Упр. современной школой 6.Классный руководитель
среднего общего образования	492	788	175	71	7.STOP-газета 8.Последний звонок 9.Добрая дорога детства 10.Воспитание сценной с CD 11.Стоп-газета 12.Школьная библиотека

2.6. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Привлекаемые ресурсы ¹	Охват обучающихся			
			Количество обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов от общего количества (%)	Количество обучающихся 5-8 классов	Доля обучающихся 5-8 классов от общего количества (%)

¹ Перечислить используемые для реализации внеурочной деятельности ресурсы: услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.

духовно- нравственное	кружок «Истоки» клуб «Школьный музей», проектная деятельность «Основы духовно- нравственной культуры народов России», кружок «Основы семейной жизни»		43 чел	45%	38чел.	26 %
социальное	проектная деятельность «Очумелые ручки», «Рукотворчество», практикум «Мир экологии», «Основы экономики»		14 чел	15 %	34 чел	24 %
Общеинтеллекту- альное	кружок «Азбука эрудита», «Умники и умницы», «В мире цифр», проектная деятельность «Робототехника», кружок «Увлекательная математика», «Наглядная геометрия», практикум «Секреты химии»		43 чел	45 %	52 чел.	36 %
общекультурное	кружок «Веселый карандаш», «Штриховка и развитие речи», «Занимательный немецкий», клуб «Любители песни», творческое объединение «Школьная пресса»		35чел	37 %	45 чел	31 %
спортивно- оздоровительное	секция «Крепыш», кружок «Юные спасатели»		55 чел	58 %	19 чел	13 %

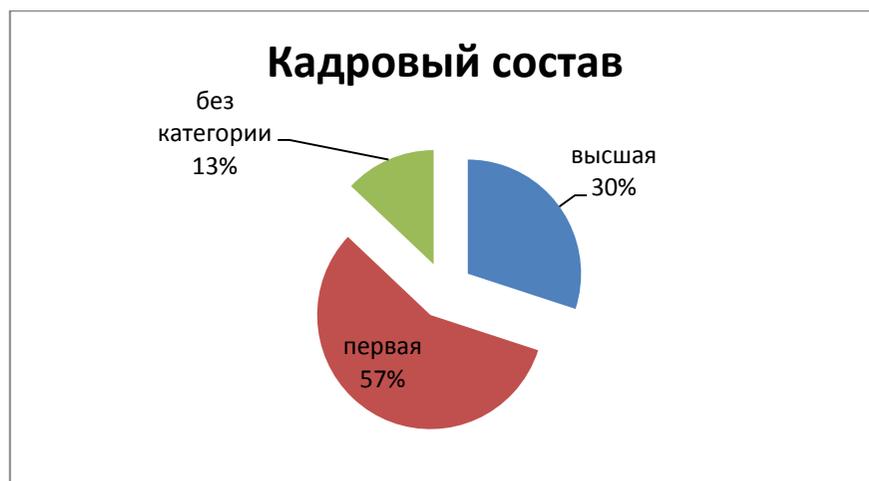
2.7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	выделенная линия ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	49
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	44
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	3
Интерактивные доски	5
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	выделенная линия ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/с

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	21	
- штатные	17	74%
в т. ч. руководители	3	13%
- совместители	5	27%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	1	4%
Образование:	21	91%
- высшее		
- среднее специальное	2	9%
- другое (не законченное высшее)	0	4%

Квалификация:		
- высшая категория	6	30%
- первая категория	10	47%
- вторая категория	-	-
- соответствие	6	23%
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (перечислить)		
- «Отличник народного просвещения»	2	8%
- «Почётный работник общего образования РФ»	1	4%



В 2019 году 5 учителей проходили аттестацию. Хомякова О.В., Черногаева М.А. подтвердили высшую категорию, Гольшьева Е.А., Тейзе Е.Н. – подтвердили первую категорию, Евсеева Е.В. аттестовалась на первую категорию.

2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ специальность по диплому	Квалификация	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
				год	количество часов		
Гольшьева Е.А.	Директор	Высшее/Математика	Учитель	2017	126	«Актуальные проблемы»	

						теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	
Пармухина Г.А.	Заместитель директора по УВР	Высшее/Физика	Учитель физики и математики	2018	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования	7-11, 8-12 (3)
Шекшуева И.Л.	Заместитель директора по ВР	Высшее/Труд и профессиональное обучение	Учитель труда и профессионального обучения (механизация сельского хозяйства)	2017		Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования	5-9
Шульгина С.Е. (декретный отпуск)	Учитель русского языка и литературы	Высшее/Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	-	-	-	5-11
Хомякова О.В.	Учитель английского языка	Высшее/Перевод и переводоведение	Лингвист-переводчик	2016	36	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования»	2-11, 8-12 (3)
Волкова О.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее/Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	2012	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы	8-12 (3)
Дорофеева Т.А.	Учитель физической культуры	Средне специальное/Физическая культура	Преподаватель физической культуры	2012	162	«Повышение квалификации учителей физической культуры»	1-11
Антонова Т.М.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного стандарта	1-4

Мишина Т.В.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного стандарта	1-4
Королева В.В.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного стандарта	1-4
Матюшечкина С.Н.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2013	72	«Обновление структуры и содержания начального образования в условиях введения ФГОС начального общего образования»	1-4
			Преподаватель организатор ОБЖ	2014	162	Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОБЖ в контексте ФГОС общего образования	8-11
Черногаева М.А.	Учитель ИЗО, искусства, экономики	Высшее/Технология и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства	2015	72	Актуальные проблемы теории и методики преподавания предметов искусства в контексте ФГОС	1-11
Шишкина Т.В.	Учитель математики	Высшее/Математика	Учитель математики	2015	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	8-12 (з)
Симанова Л.М.	Учитель математики	Высшее/Математика	Учитель математики	2017	126	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	5-11

Морозова В.Н. (учитель-совместитель)	Учитель русского языка и литературы	Высшее/Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	2012	72	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры»	5-9
Евсеева Е.В	Учитель истории и обществознания	Высшее/История	Учитель истории и обществознания	2018		Профессиональная переподготовка учитель истории	5-11
Кошелева Е.В.	учитель-совместитель экономики	Высшее/ Экономика и управление на предприятии	Инженер-экономист				9-11
Куцевалова Н.А.	учитель-логопед-дефектолог	Высшее/ Олегофренопедагогика	учителя и логопеда общеобразовательной (коррекционной) школы	2010			1-9
Тейзе Е.Н.	Учитель начальных классов	Высшее/учитель информатики	Учитель начальных классов				
Кузнецова Лариса Борисовна	Учитель музыки	Средне специальное/ хоровое дирижирование					5-8
Суверова А.О.	Учитель немецкого языка	Высшее/Перевод и переводоведение					5-10

2.10. Участие педагогических работников в учебно-методической работе, использование современных образовательных технологий

ФИО	Должность	Участие в учебно-методической работе	Использование современных образовательных технологий
Гольшева Е.А.	Директор Учитель математики	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, поисковая, лично-ориентированная
Пармухина Г.А.	Зам. директора по УВР Учитель физики	Член творческой группы по нач. классам по ФГОС	ИКТ, проблемно-поисковая, лично-ориентированная
Шекшуева И.Л.	Зам. директора по ВР Учитель технологии	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, поисковая, лично-ориентированная, проектная деятельность
Шульгина С.Е.	Учитель русского языка и литературы	Член ШМО учителей гуманитарных предметов	ИКТ, лично-ориентированная
Симанова Л.М.	Учитель математики	Руководитель ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, проблемно-поисковая, лично-ориентированная деятельность
Хомякова О.В.	Учитель английского языка	Руководитель ШМО учителей	ИКТ, проблемно-поисковая, лично-

		гуманитарных предметов Член творческой группы ШМО классных руководителей	ориентированная, проектная деятельность
Волкова О.В.	Учитель русского языка и литературы	Член творческой группы ШМО учителей гуманитарных предметов	ИКТ, личностно-ориентированная
Антонова Т.М.	Учитель начальных классов	Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, личностно-ориентированная
Дорофеева Т.А.	Учитель физической культуры	Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, личностно-ориентированная
Мишина Т.В.	Учитель начальных классов	Член рабочей группы по ОРКСЭ	ИКТ, личностно-ориентированная
Матюшечкина С.Н.	Учитель начальных классов	Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Черногаева М.А.	Учитель технологии	Член творческой группы ШМО начальных классов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Королева В.В.	Учитель начальных классов	Руководитель ШМО начальных классов	ИКТ, личностно-ориентированная
Шишкина Т.В.	Учитель математики	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, личностно-ориентированная
Евсеева Е.В.	Учитель истории	Член ШМО учителей гуманитарных предметов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Тейзе Е.Н.	Учитель начальных классов	Руководитель ШМО начальных классов	ИКТ, личностно-ориентированная

2.11. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание А Договор о закреплении на праве оперативного управления №18/ОУ от 07.05.2008г. Общая площадь – 1774 кв.м. Проектная мощность – 340 Здание А¹ Договор о закреплении на праве оперативного управления №18/ОУ от 07.05.2008г. Общая площадь – 518,4 кв.м.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права)	Постоянное (бессрочное) пользование. Разрешенное использование: для учебного заведения. Общая площадь – 8286 кв.м. Зонирование: универсальная спорт. Площадка, футбольное поле, зона отдыха для ГПД.

собственности, общую площадь, зонирование территории)	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет русского языка и литературы – 3шт. Кабинет математики – 2шт. Кабинет начальных классов – 4шт. Кабинет информатики – 1шт. Кабинет физики – 1шт. Кабинет химии и биологии – 1шт. Кабинет ОБЖ – 1шт. Кабинет английского языка – 1шт. Кабинет истории и обществознания – 1шт. Кабинет технологии – 1 шт.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборатория по физике – 1шт. Лаборатория по химии – 1 шт.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	нет
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	12
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортзал, спортивная площадка с твердым покрытием, площадка для подвижных игр
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Рекреация
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Кабинет релаксации
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, учительская.

**Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	21	95	38	24	91,6	45,8	17	100	35,3
Математика	21	95	52	24	91,6	54,2	17	100	35,3
Литературное чтение	21	100	67	24	95,8	66,7	17	100	41,2
Окружающий мир	21	95	57	24	91,6	66,7	17	100	41,2
Иностранный язык (английский)	21	100	33	24	91,6	54,2	17	100	29,4



Из диаграммы видно, что обученность по математике и русскому языку снизилась, т.к. один учащийся был оставлен на повторный курс обучения. Увеличилось качество знаний по английскому языку, окружающему миру и математике, что связано с высокими познавательными способностями учащихся.

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
русский язык	31	29	3	100	20	20	3,35	100	28	28	3,57	100
математика	31	29	4	100	20	20	3,4	100	28	28	3,4	100
биология	31	17	3	100	20	15	3,1	100	28	22	3	100

химия				-	20	2	3,5	100	-	-	-	-
обществознание	31	26	3	100	20	18	3,33	100	28	27	3	100
история	31	3	3	100	20	-	-	100	28	2	4	100
физика	31	8	4	100	20	5	4	100	28	2	4	100
Информатика									28	1	4	100
География									28	1	3	100

Показатели обученности по русскому языку и математике являются стабильными, все учащиеся сдали ГИА. Вместе с тем снизился средний балл по биологии. Это связано с многочисленными пропусками учащимися занятий без уважительной причины, низкой мотивацией. Стабильными являются показатели по физике.

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12)-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	6	4	54	100	3	3	50	100	14	14	59	100
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математика	6	4	4	100	3	3	3,7	100	14	14		100
биология	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	48	100
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	14	2	54	100
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	14	4	62	100
история	-	-	-	-	-	-	-	-	14	2	50	11
обществознание	-	-	--	-	-	-	-	-	14	7	45	71
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что в этом году 100% учащихся сдали ЕГЭ по основным предметам.

3.4. Данные о выпускниках

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	18	29	23	28
Среднее (полное) общее образование	11	4	4	14
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения среднего профессионального образования	12 (67%)	15 (51%)	12 (52%)	23 (82%)
продолжили обучение в 10-м классе	2 (11%)	12 (49%)	11 (48%)	5 (28%)
Среднее (полное) общее образование:				
Поступили в вузы	3 (26%)	0	0	7 (50%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	0	2 (50%)	3 (21%)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	5 (45%)	0	0	3 (21%)
Призваны в армию		-	-	
Трудоустроились	3 (26%)	4 (100%)	2 (50%)	1 (7%)
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-

3.5. ВПР

Апрель 2018 года

4 класс	Обученность	Качество
Русский язык	90	65
Математика	95,6	69,6
Окружающий мир	100	66,7

Апрель 2018

5 класс	Обученность	Качество
Русский язык	64	36
Математика	89	44
Биология	100	33
История	94	41

Апрель 2018 года

6 класс	Обученность	Качество
Русский язык	94	41
Математика	93	33
География	100	57

Из таблиц видно, что произошло снижение обученности в 5 классе по русскому языку. Это связано с тем, что класс разноуровневый в нем обучаются дети с высоким уровнем интеллекта (3 человека), а так же учащиеся с ОВЗ (3 человека – ЗПР). Кроме этого в классе обучаются дети с низкой мотивацией и отсутствием познавательного интереса, дефицитом внимания и гиперактивностью.

В 5 классе был оставлен на повторный курс обучения Морозов А., который является учащимся с ОВЗ (вариант 7.1.) и имеет трудности в обучении. Алексей также не справился с ВПР в 5 классе в октябре 2017 года. Низкий уровень знаний показали учащиеся по предмету русский язык. Стабильный результат по биологии.

В 4 классе обучаются 24 человек: 9 девочек и 15 мальчиков. По итогам 2018-2019 уч.г. обученность – 92%, качество – 29%. Показатели ВПР по математике, русскому языку это подтвердили. Выше оказался процент обученности по окружающему миру. 2 учащихся 4 класса оставлены на повторный курс обучения, 2 учащихся с ОВЗ.

В 6 классе результаты ВПР стабильные.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2015-2016	79	5	137	3	1	53	-	-	-
2016-2017	80	3	131	3	1	37	-	-	-
2017-2018	89	2	130	3	-	46	-	-	-
2018-2019	95		142		-	61	-	-	-

4.2. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	Русский язык	Литература	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Право	Экономика	География	Биология	Физика	Химия	Экология	Технология	ОБЖ	Физическая культура	МХК	Начальная школа
2018																					
Муниципальный																		1 призер			
Региональный																					
Заклочительный																					
2019																					
Муниципальный		1 призер																			
Региональный																					
Заклочительный																					

4.3. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Год	ФИ учащегося	Класс	Название конкурса	Место	
2016/2017		4	Английский язык олимпиада начальных классов	призер	
			Окружающий мир олимпиада начальных классов	призер	
		4	Математика олимпиада начальных классов	призер	
			Русский язык олимпиада начальных классов	призер	
			1	Районный конкурс художественного творчества «Галерея кукол»	1 место
			7	Районный конкурс технического моделирования	победитель
			1	Районный конкурс художественного творчества «Галерея кукол»	2 место
			6	Районный конкурс художественного творчества «В ожидании Пасхи»	3 место
		1	Районный конкурс художественного творчества «В ожидании Пасхи»	2 место	
2018		5	Районный конкурс по английскому языку «Креативный калейдоскоп»	2 место	
		7	Областная выставка-конкурс творческих работ «Бумажная вселенная»	2 место	
		5	Районный конкурс «Кормушка для пернатых»	2 место	
		5	Муниципальный конкурс рисунков «Зимующие птицы»	2 место	
		2	Муниципальный конкурс рисунков «Зимующие птицы»	1 место	
		8	Муниципальный конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира»	призер	
		11	Муниципальный конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира»	победитель	
2019		7	Региональная on-lain олимпиада школьников по английскому языку среди обучающихся 6-7-х	призер	

			классов	
		4	Английский язык олимпиада начальных классов	призер

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» рассмотрен и на заседании педагогического совета от «10» января 2020 г. протокол №5.

Дата заполнения
«10» января 2020 г.

Директор Средней школы №9
(сокращенное наименование образовательного учреждения)





(подпись)

Е.А. Гольшева
(Ф.И.О. руководителя)