

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Отчет составлен на 31.12.2020 г.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Полное наименование: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»,
сокращённое наименование: Средняя школа №9

Место нахождения (юридический и фактический адреса. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Юридический адрес: 301243 Тульская область, г. Щекино, ул. Учебная, д.7

Фактический адрес: 301243 Тульская область, г. Щекино, ул. Учебная, д.7

1.2. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

телефон/факс:8 (48751) 5-38-45,

электронная почта: sh-shkola9@tularegion.org,

адрес сайта в сети Интернет: <http://mob-sch9.ucoz.net.ru>

1.3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). Указать ОГРН.

Серия 71 № 002325949, 15.12.2004г. Федеральной налоговой службой. ОГРН:1027101504418

1.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано). Указать ИНН.

Серия 71 № 002325949, 15.12.2004г. Федеральной налоговой службой. ИНН 7118014579

1.5. Устав учреждения, утвержден постановлением администрации муниципального образования Щекинский район от 07 октября 2015г. № 10-1482, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 26 октября 2015г.)

1.6. Свидетельства о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

71-АВ 108199 Дата выдачи:29 июля 2008г. Управление Федеральной регистрационной службы по Тульской области;

71-АВ 108201 Дата выдачи:29 июля 2008г. Управление Федеральной регистрационной службы по Тульской области;

71-АГ 024406 Дата выдачи:25 декабря 2009г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области

1.7. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Гольшева Елена Алексеевна	директор	25 лет	25 лет	соответствие	Грамота Министерства образования
Шекшуева Ирина Львовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	14 лет	14 лет	соответствие	нет
Пармухина Галина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	13 лет	13 лет	соответствие	нет

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Количественный состав учащихся

Уровень обучения	2018-2019		2019-2020		2020	
	01.09.2018	01.06.2019	01.09.2019	01.06.2019	01.09.2020	31.12.2020
I	95	95	84	88	98	98
II	150	147	130	137	125	124
III	70	61	55	41	32	28
Всего	315	303	269	266	255	250

Количественный состав учащихся увеличился с каждым учебным годом на начальном уровне образования. На основном и среднем общем уровнях образование количественный состав стабилен. Часть учащихся заочной формы обучения были призваны в армию, поэтому в конце года численность среднего общего образования уменьшается.

24 человека имеют диагноз ЗПР и 11 человек обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 2020 г. в школе обучается 4 человек – иностранные граждане.

2.2. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением

	Наименования программ
Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования

	Адаптированная образовательная программа (вариант 7.1., 7.2) Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями
--	--

2.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

	Значения
Срок освоения основной образовательной программы:	
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года
Среднего общего образования (заочная форма обучения)	3 года

2.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	в 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах – не менее 34 недель	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	в 5 – 9 классах – не менее 34 недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации)	35 недель в 5-8 кл (очная форма) 36 недель в 7-8 (заочная форма обучения) 34 недели в 9 кл (без учёта государственной (итоговой) аттестации) 35 недель в 9 кл (заочная форма)	в 10-11 классах – не менее 34 недель (без учёта государственной (итоговой) аттестации)	35 недель в 10 кл., 36 недель в 10-11 кл. (заочная форма) 34 недели в 11 кл (без учёта государственной (итоговой) аттестации) 35 недель в 12 кл (заочная форма) (без учёта)

				обучения) (без учёта государственной (итоговой) аттестации)		государственной (итоговой) аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 или 6 дневная рабочая неделя	1 класс 5 дней 2-4класс 5 дней	5 или 6 дневная рабочая неделя	5 дней	5 или 6 дневная рабочая неделя	5 дней
Продолжительность урока	в 1-ых классах в сентябре, октябре, ноябре, декабре – по 35 минут; в 1-ых классах в январе-мае – по 40 минут; во 2-4 классах – не должна превышать 45 минут	в 1-ых классах в I полугодии – 35 минут; в 1-ых классах во II полугодии – 40 минут; во 2-4 классах – 45 минут	не должна превышать 45 минут	45 минут	не должна превышать 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	После 2 и 4 урока перемена 20 минут, остальные перемены – по 10 минут	не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	После 2 и 4 урока перемена 20 минут, остальные перемены – по 10 минут	не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	После 2 и 4 урока перемена 20 минут, остальные перемены – по 10 минут
Продолжительность каникул	в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 недель; в 1-ых классах – дополнительные недельные каникулы	в течение учебного года 31 календарный день: осенние – 2 ноября – 8 ноября; зимние – 28 декабря – 10 января; весенние – 21 марта – 29 марта; летом – не менее 8 недель; в 1-ых классах- дополнительные недельные каникулы (8 февраля – 14	в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель	в течение учебного года 31 календарный день: осенние – 2 ноября – 8 ноября; зимние – 28 декабря – 10 января; весенние – 21 марта – 29 марта; летом – не менее 8 недель	в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.	В течение учебного года 31 календарный день: осенние – 2 ноября – 8 ноября; зимние – 28 декабря – 10 января; весенние – 21 марта – 29 марта; летом – не менее 8 недель

		февраля)				
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2- ю смену;	-	-	-	-	-	-
- в них обучающихся	-	-	-	-	-	-
Очная форма обучения: - начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
- окончание	согласно календарному учебному графику, расписанию	1-е классы – сентябрь-октябрь, 3 урока – 11 час.05мин.; ноябрь-декабрь, 4 урока – 12час.40 мин.; январь-май, 4 урока – 12час.10 мин., 5 урок – 13.00 2- 4 классы – 1 смена – 4 урока – 12час. 10мин.; 5 уроков – 13час.15мин.	согласно календарному учебному графику, расписанию	5-6 классы –5 уроков – 13час.15 мин.; 6 уроков – 14час.10 мин. 7-9 классы – 6 уроков – 14час10 мин. 7 урок – 15час 05 мин	Согласно календарному учебному графику, расписанию	5 уроков – 13час.15 мин.; 6 уроков – 14час.10мин.; 7 уроков – 15час.05 мин.
Заочная форма обучения: - начало	-	-	8.30	8.30	16.00	16.00
- окончание	-	-	согласно календарному учебному графику, расписанию	13.15	согласно календарному учебному графику, расписанию	20.45
Периодичность проведения промежуточной	по четвертям и полугодиям	по четвертям и полугодиям	по четвертям. полугодиям	по четвертям и полугодиям	по полугодиям	по полугодиям

аттестации обучающихся						
		+	(в 1-ых классах – безотметочная система)		+	+

2.5. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. Экз.)	Детская художественная литература (кол. Экз.)	Научно-популярная литература (кол. Экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. Экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	685	4477	100	31	1.Педсовет. Комплект 2.Вестник образования РФ. 3.Профессиональная библио.
Основного общего образования	1507	800	248	111	4.Щекинский вестник 5.Упр. современной школой 6.Классный руководитель
среднего общего образования	492	788	175	71	7.STOP-газета 8.Последний звонок 9.Добрая дорога детства 10.Воспитание сценариев с CD 11.Стоп-газета 12.Школьная библиотека

2.6. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Привлекаемые ресурсы ¹	Охват обучающихся			
			Количество обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов от	Количество обучающихся 5-9 классов	Доля обучающихся 5-9 классов

¹ Перечислить используемые для реализации внеурочной деятельности ресурсы: услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.

				общего количества (%)		от общего количества (%)
духовно-нравственное	кружок «Истоки» проектная деятельность «Основы духовно-нравственной культуры народов России», кружок «Семейные ценности»		98 чел	100%	42 чел.	22 %
социальное	проектная деятельность «Умелые ручки», «Мир профессий», коррекционные занятия «Калейдоскоп эмоций», практикум «Школьный музей», кружок «Подросток и закон»		27 чел	28 %	64 чел	71 %
Общеинтеллектуальное	кружок «По стране книг», клуб «Почемучки», проектная деятельность «Занимательная химия», кружок «Математический калейдоскоп», «Я познаю мир»		42 чел	43 %	41чел.	46 %
общекультурное	кружки «Веселые нотки», «Театральные фантазии», «Английский для общения», «Русский язык в стихах»		35чел	36 %	39 чел	43 %
спортивно-оздоровительное	кружок «Логоритмика», «Учись владеть собой», секция «Спортивные игры»		33чел	34 %	82 чел	91 %

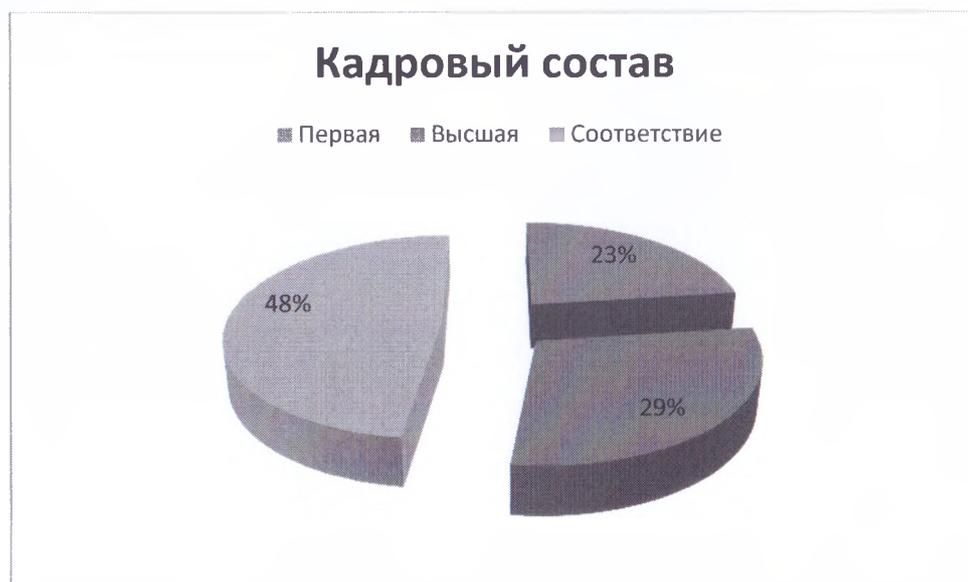
2.7. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	выделенная линия ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	49
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	44
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	3
Интерактивные доски	5
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	выделенная линия ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 кбит/с

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	21	
- штатные	17	74%
в т. ч. руководители	3	13%
- совместители	5	27%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	1	4%
Образование:		
- высшее	19	91%
- среднее специальное	2	9%

- другое (не законченное высшее)	0	4%
Квалификация:		
- высшая категория	6	29%
- первая категория	5	23%
- вторая категория	-	-
- соответствие	10	48%
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (перечислить)		
- «Отличник народного просвещения»	2	8%
- «Почётный работник общего образования РФ»	1	4%



В 2020 году 2 учителей проходили аттестацию. Пармухина Г.А. и Шекшуева И.Л., подтвердили высшую категорию.

2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ специальность	Квалификация	Повышение	Наименование	Классы
-----	-----------	----------------------------	--------------	-----------	--------------	--------

		по диплому		квалификации		учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	
				год	количество часов		
Голышева Е.А.	Директор	Высшее/Математика	Учитель	2017	126	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	
Пармухина Г.А.	Заместитель директора по УВР	Высшее/Физика	Учитель физики и математики	2019	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования	7-11, 8-12 (3)
Шекшуева И.Л.	Заместитель директора по ВР	Высшее/Труд и профессиональное обучение	Учитель труда и профессионального обучения (механизация сельского хозяйства)	2017	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования	5-9
Шульгина С.Е. (декретный отпуск)	Учитель русского языка и литературы	Высшее/Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	-	-	-	5-11
Хомякова О.В.	Учитель английского языка	Высшее/Перевод и переводоведение	Лингвист-переводчик	2016	36	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования»	2-11, 8-12 (3)
Волкова О.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшее/Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	2012	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы	8-12 (3)
Дорофеева Т.А.	Учитель физической культуры	Средне специальное/Физическая культура	Преподаватель физической культуры	2018	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	1-11
Антонова Т.М.	Учитель начальных	Высшее/Педагогика и методика	Учитель начальных	2017	126	Обновление структуры и	1-4

	классов	начального обучения	классов			содержания начального общего образования в контексте федерального государственного стандарта	
Мишина Т.В.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного стандарта	1-4
			ОРКСЭ	2018	72	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры»	4
Королева В.В.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2017	126	Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного стандарта	1-4
Матюшечкина С.Н.	Учитель начальных классов	Высшее/Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2019	126	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	1-4
			Преподаватель организатор ОБЖ	2014	162	Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОБЖ в контексте ФГОС общего образования	8-11
Черногаева М.А.	Учитель ИЗО, искусства, экономики	Высшее/Технология и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства	2019	126	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях ФГОС «Предметная область «Искусство»»	1-9
Шишкина Т.В.	Учитель математики	Высшее/Математика	Учитель математики	2015	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания	8-12 (3)

						математики в условиях реализации ФГОС общего образования	
Шумакова Е.В.	Учитель математики	Высшее/Математика	Учитель математики				5-11
Евсеева Е.В.	Учитель истории, обществознания и	Высшее	Учитель истории и обществознания	2018	126	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»	5-12
Морозова В.Н. (учитель-совместитель)	Учитель русского языка и литературы	Высшее/Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	2012	72	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры»	5-9
Евсеева Е.В	Учитель истории и обществознания	Высшее/История	Учитель истории и обществознания	2018		Профессиональная переподготовка учитель истории	5-11
Кошелева Е.В.	учитель-совместитель экономики	Высшее/ Экономика и управление на предприятии	Инженер-экономист				9-11
Куцевалова Н.А.	учитель-логопед-дефектолог	Высшее/ Ологофренопедагогика	учителя и логопеда общеобразовательной (коррекционной) школы	2010			1-9
Тейзе Е.Н.	Учитель начальных классов	Высшее/учитель информатики	Учитель русского языка	2019	126	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	5-9
Кузнецова Лариса Борисовна	Учитель музыки	Средне специальное/ хоровое дирижирование	Зам. директора по УВР/учитель музыки				5-8
Суверова А.О.	Учитель немецкого языка	Высшее/Перевод и переводоведение	Учитель немецкого языка				5-11

2.10. Участие педагогических работников в учебно-методической работе, использование современных образовательных технологий

ФИО	Должность	Участие в учебно-методической	Использование современных
-----	-----------	-------------------------------	---------------------------

		работе	образовательных технологий
Голышева Е.А.	Директор Учитель математики	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Пармухина Г.А.	Зам. директора по УВР Учитель физики	Член творческой группы по нач. классам по ФГОС	ИКТ, проблемно-поисковая, личностно-ориентированная
Шекшуева И.Л.	Зам. директора по ВР Учитель технологии	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная, проектная деятельность
Шульгина С.Е.	Учитель русского языка и литературы	Член ШМО учителей гуманитарных предметов	ИКТ, личностно-ориентированная
Шумакова Е.В.	Учитель математики	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, проблемно-поисковая, личностно-ориентированная деятельность
Хомякова О.В.	Учитель английского языка	Руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, проблемно-поисковая, личностно-ориентированная, проектная деятельность
Волкова О.В.	Учитель русского языка и литературы	Член творческой группы ШМО учителей гуманитарных предметов	ИКТ, личностно-ориентированная
Антонова Т.М.	Учитель начальных классов	Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, личностно-ориентированная
Дорофеева Т.А.	Учитель физической культуры	Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, личностно-ориентированная
Мишина Т.В.	Учитель начальных классов	Член рабочей группы по ОРКСЭ	ИКТ, личностно-ориентированная
Матюшечкина С.Н.	Учитель начальных классов	Член творческой группы ШМО классных руководителей	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Черногаева М.А.	Учитель технологии	Член творческой группы ШМО начальных классов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Королева В.В.	Учитель начальных классов	Руководитель ШМО начальных классов	ИКТ, личностно-ориентированная
Шишкина Т.В.	Учитель математики	Член ШМО учителей естественно-научных предметов	ИКТ, личностно-ориентированная
Евсеева Е.В.	Учитель истории	Член ШМО учителей гуманитарных предметов	ИКТ, поисковая, личностно-ориентированная
Тейзе Е.Н.	Учитель начальных классов	Руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов	ИКТ, личностно-ориентированная

2.11. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<p>Здание А Договор о закреплении на праве оперативного управления №18/ОУ от 07.05.2008г. Общая площадь – 1774 кв.м. Проектная мощность – 340</p> <p>Здание А' Договор о закреплении на праве оперативного управления №18/ОУ от 07.05.2008г. Общая площадь – 518,4 кв.м.</p>
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Постоянное (бессрочное) пользование. Разрешенное использование: для учебного заведения. Общая площадь – 8286 кв.м. Зонирование: универсальная спорт. Площадка, футбольное поле, зона отдыха для ГПД.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет русского языка и литературы – 3шт. Кабинет математики – 2шт. Кабинет начальных классов – 4шт. Кабинет информатики – 1шт. Кабинет физики – 1шт. Кабинет химии и биологии – 1шт. Кабинет ОБЖ – 1шт. Кабинет английского языка – 1шт. Кабинет истории и обществознания – 1шт. Кабинет технологии – 1 шт.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборатория по физике – 1шт. Лаборатория по химии – 1 шт.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	нет
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	12
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортзал, спортивная площадка с твердым покрытием, площадка для подвижных игр
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Рекреация
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 60 посадочных мест

Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Кабинет релаксации
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, учительская.

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021 1 полугодие		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	17	100	35,3	18	94,4	44,4	27	92,3	23,1
Математика	17	100	35,3	18	94,4	44,4	27	92,0	24,0
Литературное чтение	17	100	41,2	18	94,4	61,1	27	96,0	48,0
Окружающий мир	17	100	41,2	18	94,4	66,7	27	96,0	44,0
Иностранный язык (английский)	17	100	29,4	18	94,4	50,0	27	100	26,9

1 учащийся 4 –ого класса оставлен на повторный курс обучения.



Из диаграммы видно, что качество обученности по предметом в 1 полугодии 2020-2021 снижено. Низкие показатели обусловлены индивидуальными особенностями детей учащихся в этих классах (ЗПР), а так же обучаются дети-цыгане.

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)

												ен (%)
русский язык	20	20	3,35	100	28	28	3,57	100	32	-	-	-
математика	20	20	3,4	100	28	28	3,4	100				
биология	20	15	3,1	100	28	22	3	100				
химия	20	2	3,5	100	-	-	-	-				
обществознание	20	18	3,33	100	28	27	3	100				
история	20	-	-	100	28	2	4	100				
физика	20	5	4	100	28	2	4	100				
Информатика					28	1	4	100				
География					28	1	3	100				

Всего выпускников 9 классов в 2019-2020 году – 37 человека (в 2019 году - 33). 3 человек были не допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. 2 человека получили свидетельство об образовании и 32 – аттестата об основном общем образовании.

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12)-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	3	3	50	100	14	14	59	100	16	7	61	85,7
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математика	3	3	3,7	100	14	14		100	16	5	42	100
биология	-	-	-	-	14	1	48	100	16	2	58	100
английский язык	-	-	-	-	14	2	54	100	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	14	4	62	100	16	2	57	100
история	-	-	-	-	14	2	50	11	16	2	46	50
обществознание	-	-	-	-	14	7	45	71	16	4	50	75
химия					-	-	-	-	16	1	59	100

До государственной итоговой аттестации в 11 классе было допущено 11 человек, в 12 классе 5 человека.

Всем выпускникам в этом учебном году были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

ЕГЭ сдавали учащиеся, которые планировали поступление в ВУЗ. Средний балл по русскому языку составил 61 балл, что выше прошлогоднего на 9 баллов.

Как видно из таблицы увеличился по сравнению с прошлыми годами средний балл по русскому языку, биологии и обществознанию. Произошло снижение по физике, истории, математике. Не все учащиеся отнеслись к экзаменам серьезно. В период дистанционного обучения был снижен родительский контроль, учащиеся не всегда выполняли задания, поэтому низкие результаты на ЕГЭ.

3.4. Данные о выпускниках

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	29	23	28	34
Среднее общее образование	4	4	14	16
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):				
Основное общее образование:	-			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	15 (51%)	12 (52%)	23 (82%)	28 (56%)
продолжили обучение в 10-м классе	12 (49%)	11 (48%)	5 (28%)	3 (6%)
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	0	0	7 (50%)	4 (8%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	2 (50%)	3 (21%)	4 (8%)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	3 (21%)	-
Призваны в армию	-	-	-	3 (6%)

Трудоустроились	4 (100%)	2 (50%)	1 (7%)	7 (14%)
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	98
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	1
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-

3.5. ВПР

	ВПР, РУ-5		ВПР, МА-5		ВПР, ОКР-5	
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач
Средняя школа №9	92,86	42,86	100	46,67	100	55

	ВПР, РУ-6		ВПР, МА-6		ВПР, БИ-6		ВПР, ИС-6	
	% обуч	% кач						
Средняя школа №9	85,71	35,71	85,71	21,43	100	50	100	35,71

	ВПР, РУ-7		ВПР, МА-7		ВПР, БИ-7		ВПР, ИС-7		ВПР, ГЕО-7		ВПР, ОБЩ-7	
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач						
Средняя школа №9	100	15,79	88,89	11,11	100	28,57	100	38,1	100	25	95,24	42,86

	ВПР, РУ-8		ВПР, МА-8		ВПР, ФИ-8		ВПР, БИ-8		ВПР, ИС-8		ВПР, ГЕО-8		ВПР, ОБЩ-8		ВПР, АНГ-8	
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач								
Средняя	93,33	40	100	23,33	100	41,17	100	52,64	100	44,44	100	33,34	86,67	33,33	100	50

Этапы	Русский язык	Литература	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Право	Экономика	География	Биология	Физика	Химия	Экология	Технология	ОБЖ	Физическая культура	МХК	Начальная школа
2018																					
Муниципальный																			1 призер		
Региональный																					
Заключительный																					
2019																					
Муниципальный		1 призер																			
Региональный																					
Заключительный																					
2020																					
Муниципальный		1 призер	1 призер							1 призер			1 призер								
Региональный																					
Заключительный																					

4.3. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Год	ФИ учащегося	Класс	Название конкурса	Место
2018		5	Районный конкурс по английскому языку «Креативный калейдоскоп»	2 место
		7	Областная выставка-конкурс творческих работ «Бумажная вселенная»	2 место
		5	Районный конкурс «Кормушка для пернатых»	2 место
		5	Муниципальный конкурс рисунков «Зимующие птицы»	2 место
		2	Муниципальный конкурс рисунков «Зимующие птицы»	1 место
		8	Муниципальный конкурс художественного	призер

			творчества «Красота Божьего мира»	
		11	Муниципальный конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира»	победитель
2019		7	Региональная on-lain олимпиада школьников по английскому языку среди обучающихся 6-7-х классов	призер
		4	Английский язык олимпиада начальных классов	призер
2020			Областной конкурс творческих работ «500-летие Тульскому Кремлю»	победитель
		7	Муниципальный конкурс творческих работ «500-летие Тульскому Кремлю»	победитель
		6	Муниципальный этап международного конкурса «Пасха 2020»	победитель
		7	Региональный конкурс «Крапивная история 2020»	призер
		4	Региональный конкурс «Крапивная история 2020»	призер

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» рассмотрен и на заседании педагогического совета от «11» января 2021 г. протокол №9.

Дата заполнения
«11» января 2021 г.

Директор Средней школы №9
(сокращенное наименование образовательного учреждения)




(подпись)

Е.А. Гольшева
(Ф.И.О. руководителя)