

СОГЛАСОВАНО Управляющий Совет Протокол №1 от 29.08.2024г	Принята на заседании Педагогического совета школы протокол №1 от 30.08.2024г	УТВЕРЖДАЮ Директор Средней школы №9 Е.А.Голышева Приказ №212 от 01.09.2024_
---	--	---

План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №9»
(начальная школа)
на 2024-2025 учебный год

г. Щекино

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №9»
на 2024- 2025 учебный год
(1-4 классы) очная форма обучения**

1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности Школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды Школы, национальные и культурные особенности Тульской области.

4. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая Школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

5. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №9» составляет 5 часов в неделю для каждого из 1-4 классов.

6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Патриотическое воспитание).

6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия).

7.2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (Духовно-нравственное воспитание).

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (Ценности научного познания).

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (Эстетическое воспитание).

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки

выполнения разных видов работ на компьютере (Трудовое воспитание).

7.6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (Ценности научного познания):.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

13. Основные направления внеурочной деятельности.

13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Спортивные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

13.2. Проектно-исследовательская деятельность. «Люби и знай свой Отчий край».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты "Люби и знай свой Отчий край".

13.3. Коммуникативная деятельность и информационная культура.

«Орлята Росси»

Цель: совершенствование функциональной и коммуникативной грамотности, всеобщей познавательной деятельности; развитие способности работать в команде.

Форма организации: практические занятия с использованием компьютеров и др. технических средств.

13.5 Гражданское воспитание.

«Тропинка в профессию»

Цель: формирование у обучающихся представлений о профессиях, навыков, необходимых в трудовой деятельности, сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах.

13.7. Учение с увлечением!"

«Функциональная грамотность».

Цель: совершенствование орфографической, математической, читательской и финансовой грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Форма организации: учебный курс, учебная лаборатория;

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №9»
на 2024-2025 учебный год
начальное общее образование (1-4 классы)**

<i>Направление</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Название</i>	<i>Класс</i>			
			1	2	3	4
			<i>Количество часов в неделю</i>			
Спортивно-оздоровительное	кружок	Спортивные игры				1
Духовно-нравственное	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
	кружок	Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	Орлята России	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Социальное	Кружок	Тропинка в профессию	1	1	1	1
Всего часов в неделю			5	5	5	5
Всего часов в год			165	170	170	170